

Der Raum ist der Dritte Pädagoge



Nicht nur eine neue Einrichtung,
sondern eine Innovation

Handbuch für die Einrichtung von Schulen



Der Filmemacher Reinhard Kahl bezeichnete die von ihm dokumentierten Schulen als „**Treibhäuser der Zukunft**“.

Er legte somit die Vermutung nahe, dass in diesen Schulen ideale Bedingungen für das Wachstum und die Entwicklung der anvertrauten Schülerinnen und Schüler geschaffen wurden.

Als Einrichter gestalten wir diese Bedingungen mit. Wir haben an das Wohlergehen jener Menschen zu denken, die in den Schulen leben und arbeiten. Für die Schulträger müssen wir wirtschaftliche Lösungen realisieren. Lehrkräfte und angestellte Mitarbeiter wünschen ein angenehmes Arbeitsumfeld. Die Schülerinnen und Schüler benötigen Lebensräume, in denen es ihnen gut geht und die sie in Ihren Bemühungen gut zu lernen, unterstützen.

„**Pädagogische Architektur**“ hat sich als Schlagwort für das gewünschte Umfeld etabliert. Gemeint ist damit die Anpassung der Gebäude und ihrer Ausstattung an die pädagogischen Erfordernisse. Da die Ausgangsbedingungen der Schulen sehr unterschiedlich sind, werden die Lösungen an jeder Schule anders aussehen. Die Voraussetzungen an den Schulen unterscheiden sich zwischen den Bundesländern, in verschiedenen Schultypen, für die verschiedenen Altersklassen, in den pädagogischen Konzepten und durch die Budgets der Schulträger.

Pädagogische Architektur bildet sich eher als Prozess als eine Gegebenheit ab, sie stellt eher ein ständiges Ziel als etwas Erreichbares dar. Viele Aspekte sind zu beachten:

- Welche pädagogischen Konzepte werden realisiert? Welche Möbel und Medien können darauf abgestimmt angeboten werden?
- Gibt es geeignete Räume in den erforderlichen Proportionen?
- Welche Materialien und Farbgebungen können sinnvoll eingesetzt werden?
- Mit welchen Maßnahmen können optimale Voraussetzungen für Licht und Akustik erzielt werden?
- Wie würde eine optimale Anordnung der Möbel und Medien erfolgen?

Oft stellen wir fest, dass die Möglichkeiten für eine optimale Einrichtung begrenzt sind. Manchmal können wir umsetzbare Anregungen für die Weiterentwicklung von Schulen geben.

Der Herausforderung „**zukunftsfähige Inneneinrichtung**“ zu gestalten fühlen wir uns verpflichtet. Wir möchten kommende Entwicklungen und Wünsche gemeinsam mit den Entscheidern bedenken, um zeitgemäße Einrichtungen zu liefern.

Wer Schulen zukunftsfähig einrichten möchte, muss sich u.a. auch damit beschäftigen, wie sich technische und pädagogische Innovationen auf das schulische Leben auswirken könnten. Wir bemerken u.a. drei wichtige Trends:

- EDV wird als Hilfsmittel für alle Arten Unterricht sinnvoll eingesetzt.
- Lehrkräfte betrachten sich zunehmend als Moderator für die Lernprozesse ihrer Schüler und praktizieren weniger Frontalunterricht.
- Unterricht findet zunehmend in flexibel nutzbaren Räumen statt.

Für diese drei Trends stellen wir drei Einrichtungskonzepte vor. Sie finden sie auf den Seiten 50–54.

Der Raum wird nach der Familie und nahen Angehörigen sowie der Schulgemeinschaft als **Dritter Pädagoge** bezeichnet. Dass dieser „**Dritte Pädagoge**“ gute Arbeit leistet, daran möchten wir mitwirken.

Ihr Martin Brauns
Geschäftsführer



MARTIN BRAUNS
Wir richten Bildung ein

Bördeler Weg 12
37127 Dransfeld
Tel.: 0 55 02 - 99 99 50
Fax: 0 55 02 - 99 99 51
info@bildung-einrichten.de
www.bildung-einrichten.de

Unser Handbuch dient Ihrer Erstinformation. Es kann Ihnen Einblick in unsere Arbeit und unser Angebotsspektrum verschaffen. Eine vollständige Darstellung ist jedoch nicht möglich.

Nebenstehend finden Sie eine Auflistung verschiedener Einrichtungsthemen, zu denen wir aktiv sind.

Bitte beachten Sie, dass wir unser Angebot nicht in einem Katalog darstellen. Wir verzichten vollständig auf Preisangaben und weitgehend auf genaue technische Details, Maßangaben etc. Wenn Sie dazu weitere Informationen wünschen, nehmen Sie bitte mit uns Kontakt auf.

Wenn Sie an einer Zusammenarbeit mit uns interessiert sind, erbitten wir Ihre Projektbenennung und alle anderen notwendigen Angaben, so dass wir Ihnen ein auf ihre individuellen Gegebenheiten zugeschnittenes Angebot unterbreiten können.

Wir sind stets an einer dauerhaften beiderseits begeisternden Zusammenarbeit interessiert und freuen uns über jeden Vertrauensbeweis unserer Kunden.

Lehrerzimmer und Verwaltungsräume

4

Mediatheken und Bibliotheken

14

Aufenthalts- und Entspannungsräume, Lounge

21

Mensen, Cafeterien, Versammlungsräume und Aulen

43

Lehr-, Lern- und Raumkonzepte

50

EDV-Räume

56

Individuelle Lösungen

60

Aufbewahrung und Lagerung

66

Stühle

74

Tische

83

Verwaltung

Wie auch immer die genauen Anforderungen einer Verwaltung sich stellen, gemeinsam mit der Schulleitung und den Verwaltungsangestellten können wir die passende Einrichtung planen.

Beratungskompetenz und eine zuverlässige Auftragsabwicklung sind selbstverständlich.

Wir sorgen mit der Auswahl national und international leistungsstarker Partner dafür, dass spätere Ergänzungen und Anpassungen an wandelnde Bedürfnisse möglich sind.



Verwaltungsräume Corvinianum Northeim
Blick auf Tresen und Arbeitsbereiche des Sekretariats



Lehrerzimmer und Verwaltungsräume



Verwaltungsräume Corvinianum Northeim, Blick hinter den Tresen, Arbeitsplätze und Pantryküche



Verwaltungsräume Corvinianum Northeim: Blick in das Zimmer der Schulleitung

Einrichtungsbeispiel Corvinianum Northeim

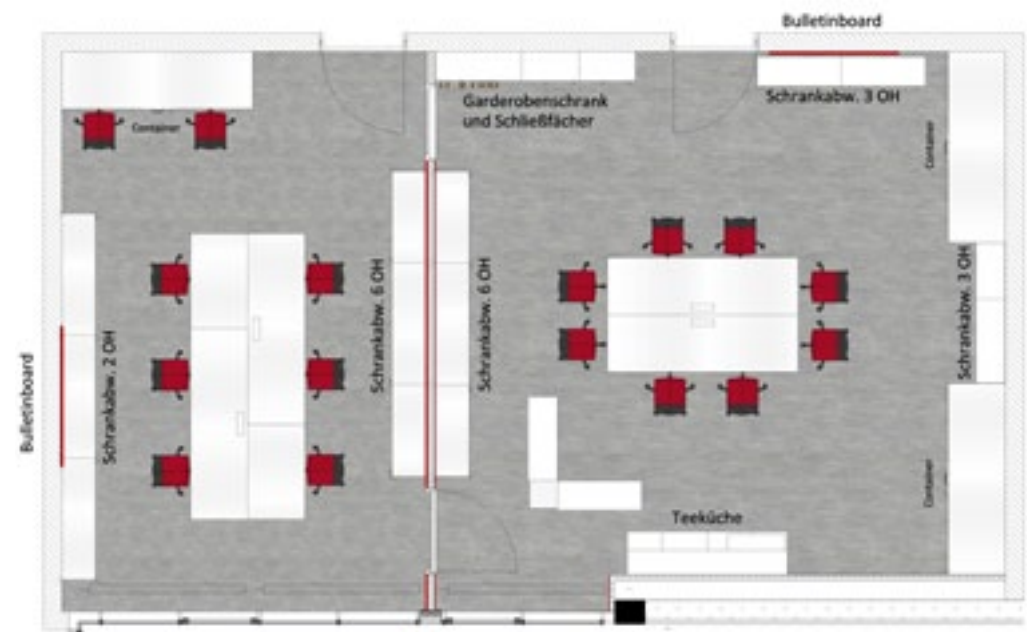
Nach einem intensiven partizipativem Beratungsprozess wurde eine Einrichtung für das Sekretariat und zwei Schulleitungsräume realisiert.

Was dabei wichtig war:

- die Beteiligung aller Nutzer
- eine genaue Analyse und Diskussion des Bedarfs
- die Erarbeitung eines für alle Nutzer zustimmungsfähigen Farbkonzepts (in diesem Fall drei Räume mit drei verschiedenen Lösungen)
- die (auch genutzte) Möglichkeit nach der Lieferung noch Anpassungen und Nachlieferungen vorzunehmen
- eine robuste und formal ansprechende Möblierung mit hohem Nutzwert

Grafik rechts: Planung des Lehrerstützpunktes für die IGS Einbeck

Im rechten Raum werden die mittig angeordneten Tische für eine Besprechung genutzt, die rollbaren Schränke wurden auf andere Plätze verschoben.
(weitere Informationen auf S. 6)



Lehrerstützpunkt für zwei Jahrgänge einer Integrierten Gesamtschule

Wunschliste:

- genügend Stauraum, teilweise den Arbeitsplätzen zugeordnet.
- genügend große Arbeitsplätze incl. Stromversorgung und Netzwerkanschluss
- leichte Arbeitsstühle mit Höhenverstellung und guter Sitzergonomie
- Die Arbeitsplätze in der Raummitte müssen auch als Besprechungstische genutzt werden können.
- Teeküche, Garderobe mit Spiegel, abschließbare Lehrerfächer und Postfächer sowie je Raum ein Bulletinboard für Informationszwecke
- ein durchgängiges Farbkonzept, das zu einem angenehmen Arbeitsklima beiträgt

Die Lösung:

- Teeküche, Garderobe mit Spiegel, abschließbare Lehrerfächer und Postfächer wurden im großen Raum integriert.
- Um die mittleren Arbeitsplätze auch als Besprechungstische nutzen zu können, wurden die zugeordneten Schränke mit Rollen ausgestattet, so dass sie leicht verschoben werden können.
- Als Drehstuhl wurde der FOUR CAST WHEELER gewählt.
- Die Tischplatten, rollbaren Schränke und die Garderobe wurden mit BIRCHLIP-Materialien gefertigt. Oberfläche widerstandsfähiges HPL in schneeweiß.



IGS Einbeck: Ansicht des großen Raumes aus dem Eingangsbereich.

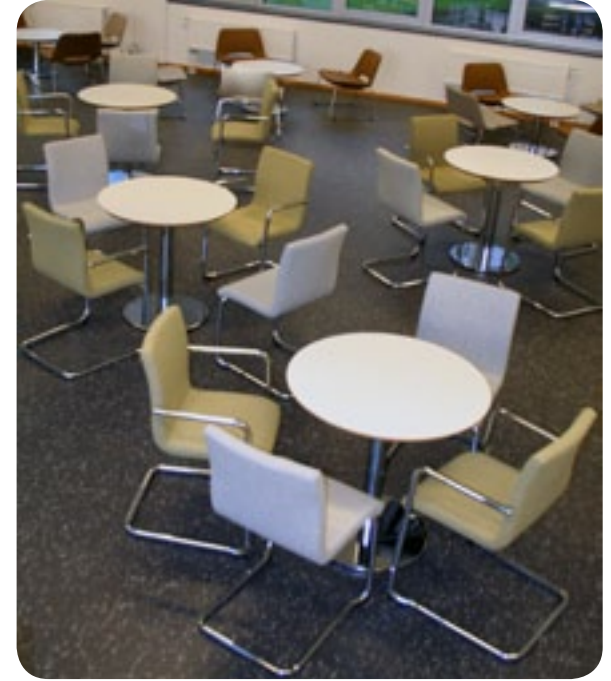


oben: rollbarer Schrank aus der BIRCHLIP-Collection. Die oberen Fächer sind zu beiden Seiten offen. Die unteren sind mit Türen, die sich durch einen einfachen Tippmechanismus öffnen lassen, versehen.

S.5 rechts unten: Einrichtungsplan



links: BIRCHLIP-Garderobe mit Hutablage, rechts: Schließ- und Postfächer.



Lehrerzimmer der Beruflichen Schule für Sozialpädagogik, Hamburg
In Zusammenarbeit mit der Schule verwirklichten wir eine hochwertige und nachhaltige Einrichtung in Anlehnung an unsere BirchUP-Collection. Das Trägermaterial für die Hochtische,

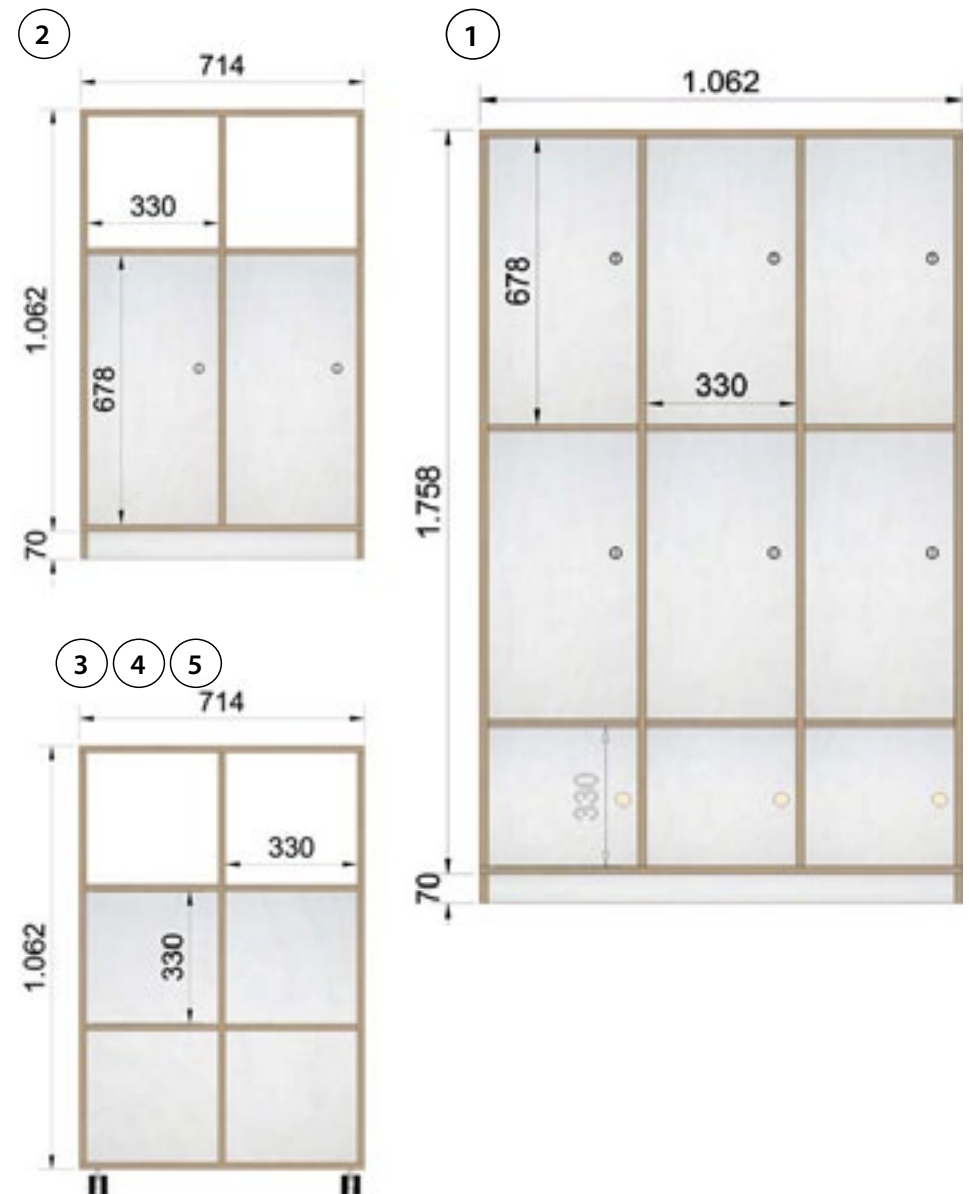
Tischplatten und alle Schrankmöbel ist Birke-Multiplex. Durch die innenliegenden Türen der Lehrerfachschränke und des Klassenbuchschranks entstehen glatte Fronten, die die Schönheit des Materials betonen.



Planung für Fachschaftsräume

Hier sehen Sie Planungen für zwei von zehn Fachschaftsräumen einer großen Berufsschule. Folgende Aspekte sollten berücksichtigt werden:

- genügend Bewegungsraum und klar definierte Nutzungszonen
- ein leichter Zugang zu persönlichen Schließfächern in Eingangsnähe
- stationäre PC-Arbeitsplätze mit Druckernutzung
- weitere Arbeitsplätze mit nahen Zugriffsmöglichkeiten auf Regale
- einfache Veränderungsmöglichkeit der Arbeitstische zu einer Anordnung für eine große Besprechungsgruppe mit zusätzlichen Sitzplätzen an den Stirnseiten der Tische
- Entspannung und Gespräche sollen in einer Loungezone ermöglicht werden.



In dem Fachschaftsraum werden drei Schranktypen eingesetzt:

oben links: Schrank auf Sockel, je zwei übereinander liegende Gefache hinter einer abschließbaren Tür für jeweils eine Lehrkraft, oben zwei offene Gefache ohne Rückwand für beidseitigen Zugriff.

unten links: Regal auf Rollen, damit es dahin bewegt werden kann, wo es gebraucht wird, vier Gefache mit und zwei obere Gefache ohne Rückwand.

rechts: Schrank auf Sockel. unten drei Gefache nebeneinander hinter Türen, oben sechs abschließbare Türen für Lehrergefache.



Besprechungsraum, BBS Einbeck

Bilder unten: Fachschule für Wirtschaft und Technik, Clausthal-Zellerfeld
 Ein Besprechungsraum, ausgestattet mit einer in ihrer Größe veränderbaren Tischanlage, Freischwingern, einer Küchenzeile, einem Beistelltisch und Vitrinen.



Bilder unten:

Sie sehen Teilbereiche eines Lehrerzimmers. Ein verschiebbarer Flächenvorhang sorgt zusammen mit Schiebetürenschränken in Sideboardhöhe für eine optisch attraktive Raumgliederung. An der einen Seite der Raumgliederung befinden sich eine große Besprechungsgruppe und EDV-Arbeitsplätze, an der anderen Seite gibt es Loungemöbel, Gruppenarbeitsplätze und einen Stehtisch.

Standort: Gymnasium im Schloß, Wolfenbüttel



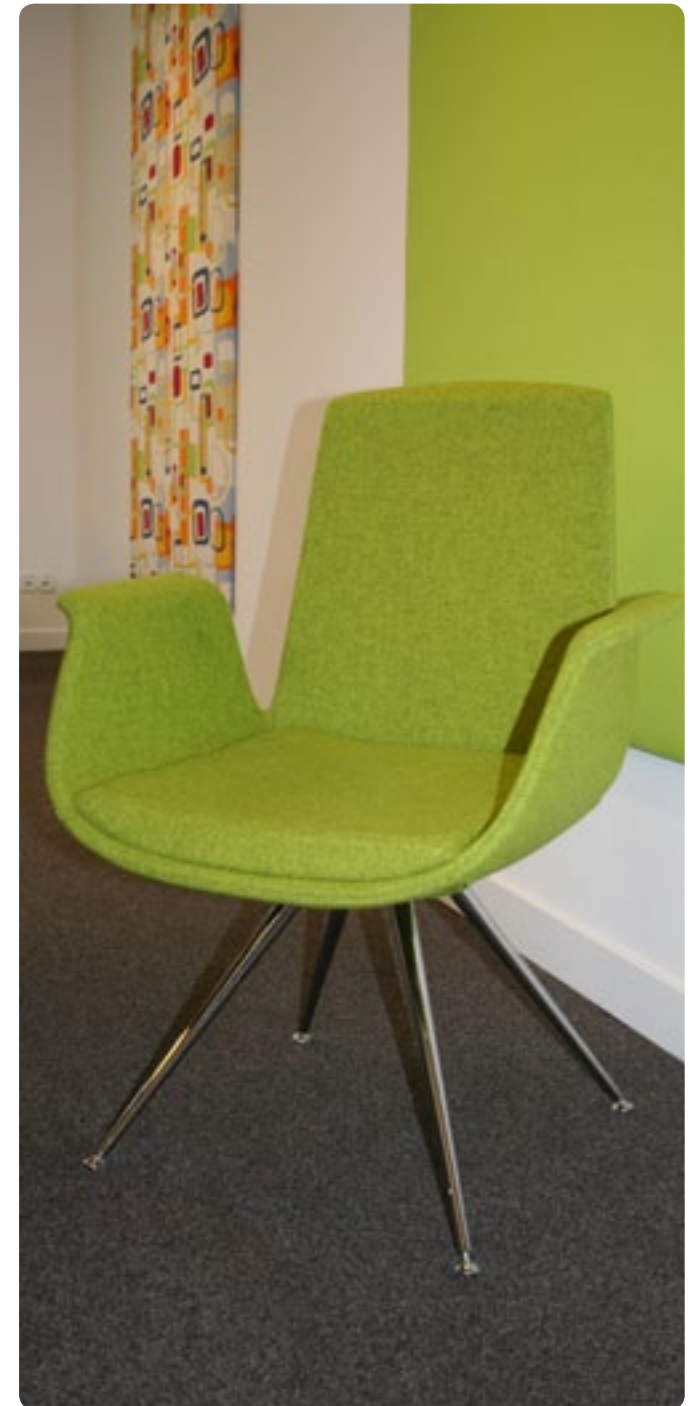
Bilder S. 8:

Die Aufnahmen stammen aus einem kleinen Pausenraum für Lehrkräfte. Hier wurden die hauseigenen Möglichkeiten voll ausgeschöpft. Die Abteilung Holz produzierte wunderschönen Bartische. Textile Applikationen an den Wänden sorgen für frische Farbakzente. Wir durften die schönen Barhocker und Sessel liefern. Alle eingesetzten Farben und Materialien sind aufeinander abgestimmt.

Unser herzlicher Glückwunsch gilt den Kollegiums-Mitgliedern, die diese gelungene Planung und Ausführung realisiert haben.

Standort: Berufliche Schule für Holz, Farbe und Textil, Hamburg







Lehrerhaus Gymnasium Corvinianum, Northeim

Ein eigenes Haus für LehrerInnen auf dem Grundstück ihrer Schule – hier wurde es verwirklicht.

Sie sehen Abbildungen aus den Räumen. Für die Arbeitsplätze und Besprechungstische wurden höhenverstellbare Drehstühle, Modell **AGIRO TURN**, mit einer ergonomisch gut ausgeformten Sitzschale gewählt. Je nach Raum und Zweck werden passende Tischformen und -größen verwendet: Für Still-, Einzel- und Gruppenarbeit gibt es rechteckige, runde, ellipsenförmige und (hier nicht dargestellt) in den Raumecken dreieckige Tischformen. An den meisten Tischen gibt es Zugang zu Strom und Internet über RJ45-Anschlüsse.

Offene aufgelockert gestaltete Regale ermöglichen den schnellen Zugriff auf Unterlagen. Das gesamte Einrichtungskonzept wurde incl. der Farbvorstellungen vom Kollegium entwickelt und von uns realisiert. Wir danken für das Vertrauen und die gute Zusammenarbeit.



Räume für Lehrkräfte der Grundschule Bad Gandersheim

Das Lehrerzimmer früherer Zeiten gibt es nicht mehr.
Die Anforderungen haben sich verändert.

Lehrkräfte benötigen Räumlichkeiten für

- die kurze Erholungsphase, den Small-Talk im Kollegenkreis
- den Snack und das Getränk zwischendurch
- abschließbaren Stauraum für Ihre individuellen Unterlagen
- Ablagemöglichkeiten, die für alle zugänglich bleiben
- Besprechungen in kleinen und größeren Gruppen
- Arbeitsbereiche für Unterrichtsvor- und nachbereitung
- Informations- und Präsentationsmedien

Auf den Fotos dieser Seite sehen Sie diese verschiedenen Funktionen in der Umsetzung. Erstaunlich: Das alles fand in einem großen, nur durch eine zusätzliche Mauer gegliederten Raum Platz. Die Farbgebungen des Raumes wurden geschmackvoll aufeinander abgestimmt.

Für die gelungenen Planungen sprechen wir dem Kollegium unseren herzlichen Glückwunsch aus!

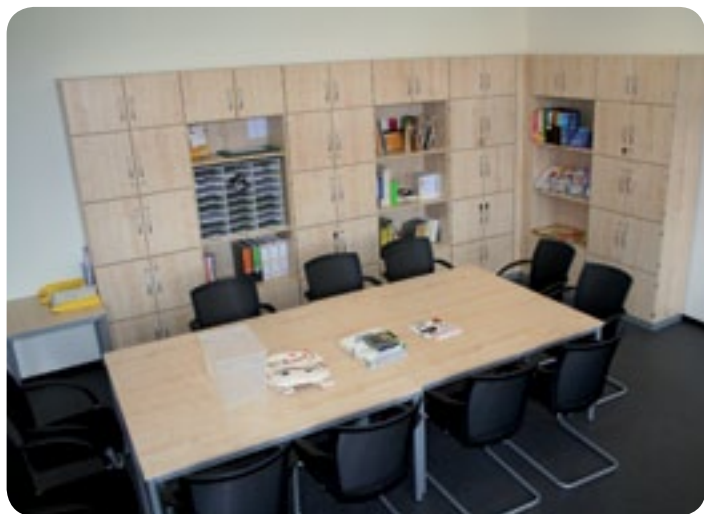


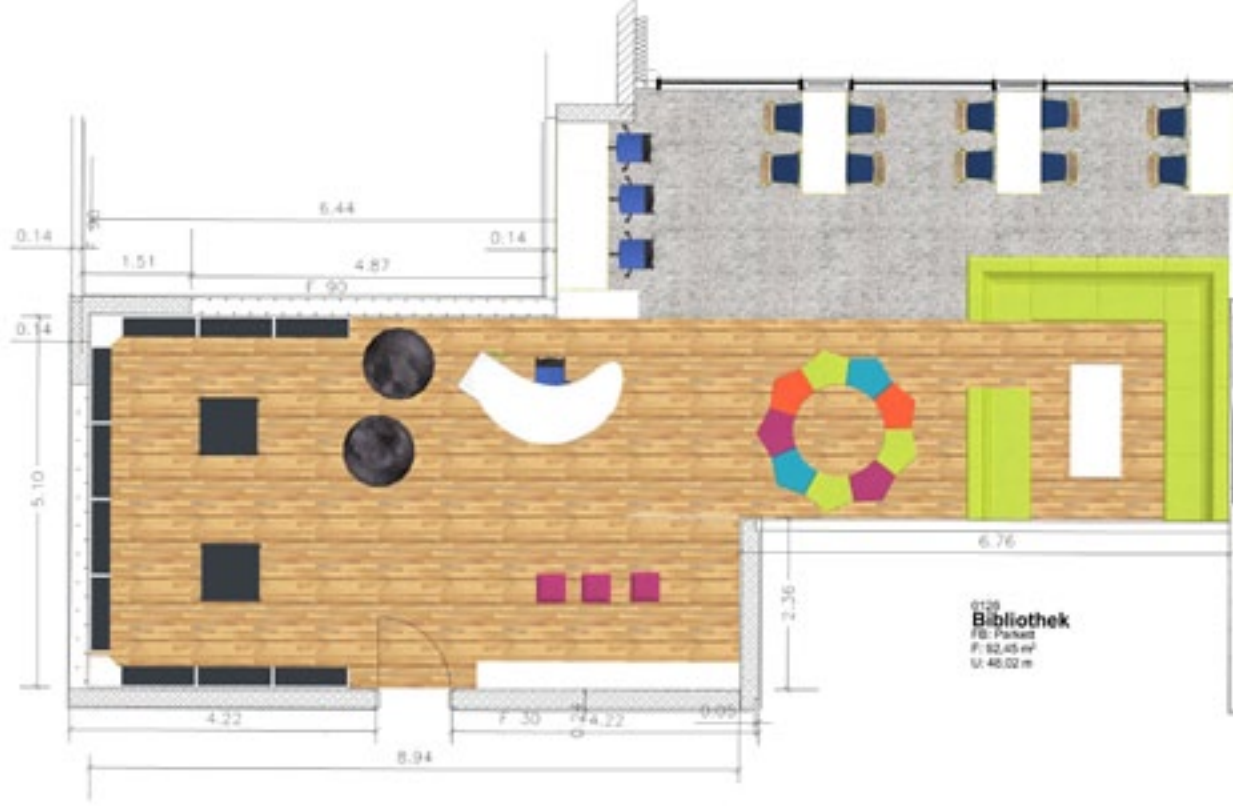
Bild oben: rechts von der Eingangstür viel Fläche für Information und Präsentation, Medienwand in Zweikanal-Laufschienen, darunter Stauraum, Arbeitsgruppen mit Tischen und Stühlen

Bild untern links: links neben der Eingangstür, Blick auf Stauraum für jede einzelne Lehrkraft und offene Gefache, Arbeitsgruppen mit Tischen und Stühlen

Bild mitte unten: eine kleine Küche hinter einer Raumgliederungswand am Ende des Raumes

Bild rechts unten: Eine gemütliche Sitzgruppe für zwangloses Beisammensein, Austausch und Pause





Mediatheken und Bibliotheken

Der Wandel von der Bibliothek zur Mediothek

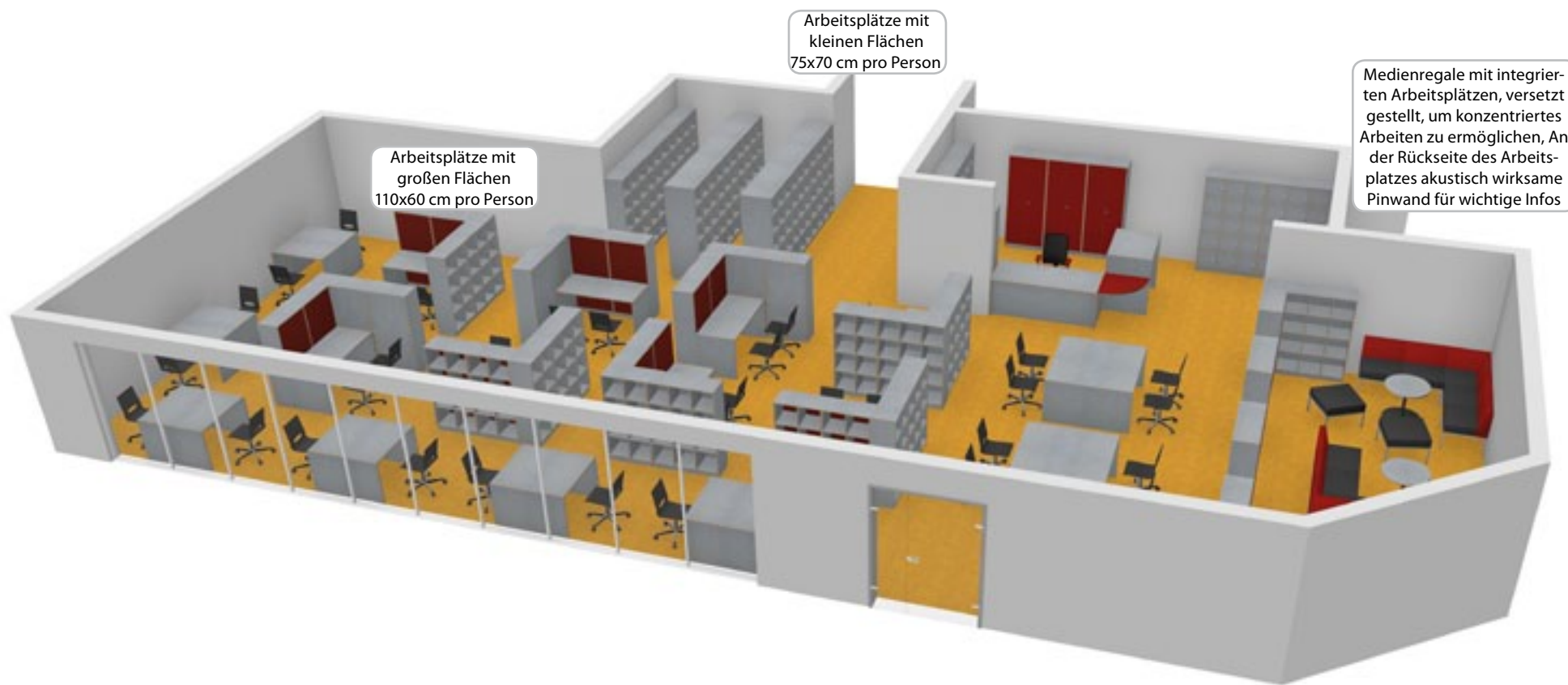
Schulbüchereien benötigen viele verschiedene Medien. Wir beschäftigen uns daher mit der Integration aller Informationsträger. Neben dem klassischen Buch werden Filme auf DVD und Audio-dokumentationen auf CD präsentiert. Digitale Informationen werden auch auf Festplattenspeichern zentral bereitgestellt und über Datenleitungen und Internet ermöglicht.

Eine neue Mediothek wird den Trend zu einer digitalen Bereitstellung unserer Informationen widerspiegeln und passend dazu eingerichtet werden müssen. Dabei sind auch geänderte Arbeitsweisen zu berücksichtigen. In Mediotheken wird Wissen in Still- und Gruppenarbeit erworben. Die Ausleihe von Medien stellt eine zusätzliche Option dar.

Es gibt deshalb Arbeitsplätze und gemütliche Lese- und Kommunikationsbereiche. In den verschiedenen Mediothekszonen sollen die Nutzer einander nicht stören. Wir achten deshalb darauf, die Akustik günstig zu beeinflussen. Unsere Farbgestaltung soll anregend und nicht störend wirken.

- Wir benötigen Regale für Bücher und Gefache für CD's und DVD's. Alle diese Medien müssen entnommen und ggf. ausgeliehen werden dürfen.
- Zusätzlich werden EDV-Plätze für Recherchen und Zugriffe auf Informationen gebraucht.
- Sitzgruppen laden zum „gemütlichen Studium“ von Zeitschriften, Zeitungen, und Büchern ein.
- Wir halten Plätze vor, an denen etwas notiert werden kann und auch mitgebrachte Note- oder Netbooks angeschlossen werden können.
- Bei Bedarf richten wir auch einen Ort ein, in dem Arbeitsgruppen oder Klassengemeinschaften Ergebnisse präsentieren und diskutieren können.







Diese Mediathek soll folgende Möglichkeiten bieten:

- Lehrkräfte betrachten sich zunehmend als Moderator für die Lernprozesse ihrer Schüler und praktizieren weniger Frontalunterricht.
- Arbeiten und Kommunikation in verschiedenen Kontexten: Kojen, Loungemöbel, Arbeitsplätze an Stehtischen, Sitzarbeitsplätze an Tischen (hier nicht abgebildet)
- Ruhiges Arbeiten durch Raumgliederungen und Verwendung geräuschkäufenden Materials.
- Zusätzlich werden EDV-Plätze für Recherchen und Zugriffe auf Informationen gebraucht.
- unterschiedliche Angebote für die Nutzung des Raumes um sinnliche und kör-



Mediathek der Beruflichen Schule St. Pauli, Hamburg

Für dieses Projekt haben wir nach dem Entwurf einer Innenarchitektin die gesamte Inneneinrichtung geliefert. Sie umfasste die in den oberen Bildern dargestellten Loungemöbel, die Sitzkoje, die farbigen Lichtblenden der Fenster und die akustisch wirksame mit einem massiven Holzrahmen versehene Pinwand über den Loungemöbeln, einer Steharbeitsfläche

(Bild unten rechts) und an einigen anderen Stellen. Die Regale und die unten in der Mitte abgebildete bogenförmige Wand mit integrierter Arbeitsfläche, die Stehtischabwicklung (unten rechts) sind individuell gefertigte Entwürfe.



Einrichtung einer Kinderbibliothek

Eine identitätsbildende Einrichtung für die Bibliothek: Das Konzept sollte die Farben Gelb und Blau aufnehmen.

Mit der Dachform am oberen Ende der Regalseite wurde bewusst ein spielerisches Element gewählt. Ein Dach vielleicht auch als Symbol für Schutz und Geborgenheit der Kinder und der angebotenen Medien.

Durch die blaue und gelbe Farbe sind bei genauer Betrachtung noch die Holzstrukturen des quer verlaufenden Deckfurniers der Birke-Multiplex-Platten erkennbar. Die weißen Oberflächen bestehen aus widerstandsfähigem HPL und halten somit den Belastungen durch die Bestückung mit Medien und ihrer Entnahme stand.

Trotz des filigranen Materials mit einer Stärke von nur 18mm können die Regale konstruktionsbedingt mit einer durchgängigen Länge von bis zu 150cm gebaut werden.



Nicolaishschule Verden: Bücherregale mit fünf Böden. Die Seitenwände nehmen die Form der anderen Regale auf und sind ebenfalls abgeschrägt.



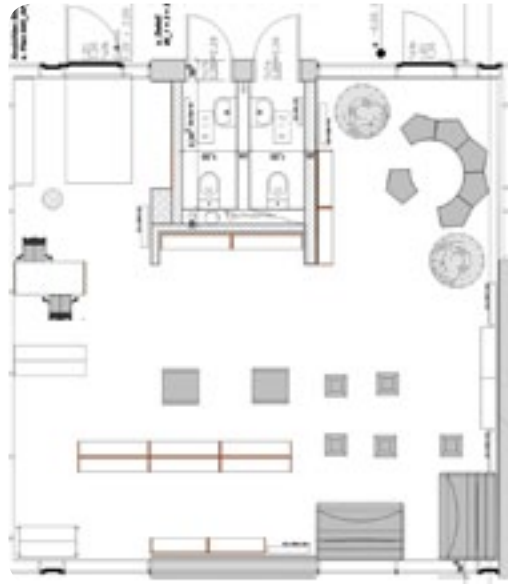
Nicolaishschule Verden: Rollbarer Unterlagen- und Materialschrank für den Bibliothekar-Arbeitsplatz. Die oberen Fächer können von beiden Seiten bedient werden.



Nicolaishschule Verden: Der Arbeitsplatz wurde mit einer Freiformplatte und dem dazu passenden Untergestell hergestellt. Zusätzlich steht ein Rollcontainer als Ablage zur Verfügung.



Nicolaishschule Verden: Die Bücherregale in der Mitte des Raumes bestehen aus vier Regalböden und lassen sich von beiden Seite bestücken. Die spitz zulaufenden Seitenwände weisen abgerundete Ecken auf.



Bibliothek der Anton-Rée-Grundschule, Hamburg

Abbildung oben in der Mitte:
eine zweidimensionale Draufsicht auf die Einrichtungsplanung.

Bild oben links:
Bibliothekstisch aus unserer Serie BirchUP-FormU, mit Stühlen
FINESTRA, deren Sitzschale ebenfalls aus Birke-Multiplex gefertigt
wurde

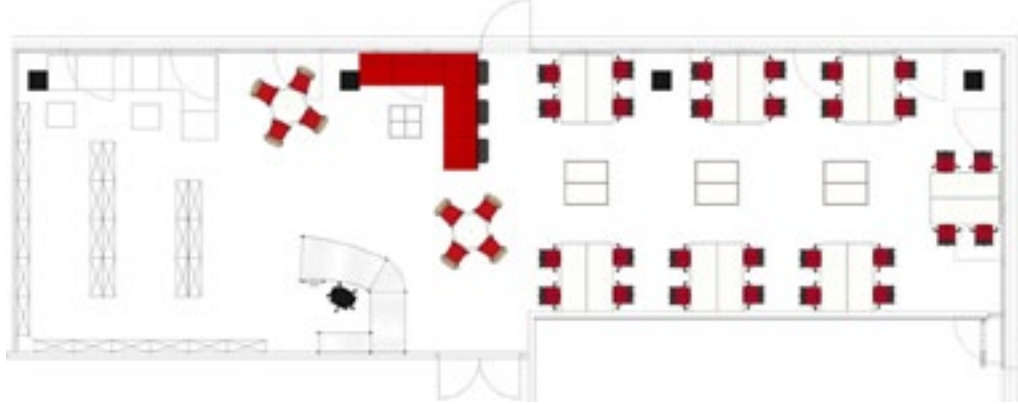
Bild oben recht:
Sitzplätze PAUSE und Sitzsäcke ESPRIT

Bild rechts Mitte:
einseitiges Regal MELAMINE LIBRARY

Bild rechts unten:
einseitiges Regal MELAMINE LIBRARY, Sitz-Liegemöbel mit Ablage-
fläche BINGO, Loungemöbel LOFT

Bild Mitte unten:
doppelseitiges Regal MELAMINE LIBRARY





Mediathek Gymnasium, Meine

Zusammen mit der Bibliothekarin erstellten wir die Einrichtungsplanung für die Mediathek des Gymnasiums. Wir entwarfen dafür unser Bibliotheksregalsystem MELAMINE LIBRARY und die rollbare Medienkuben MELAMINE MEDIA-CUBE und liefern die gesamte neue Einrichtung.

Die Fachböden von MELAMINE LIBRARY können

sowohl in waagrechter als auch in Schrägstellung positioniert und somit entweder als Buch- oder Zeitschriftenregal verwendet werden. Der großzügig dimensionierte Mitarbeiterarbeitsplatz sowie Gruppenarbeitsplätze und ein Loungebereich bieten genügend Möglichkeiten für effektives und angenehmes Arbeiten.





Aufenthalts- und Entspannungsräume

Hocker für jeden Raum

PAUSE: Ein Hocker, der einzeln oder zu Gruppen kombiniert und genutzt werden kann. Ein flexibles und komfortables Element mit abnehmbaren Bezügen in vielen Farben und überraschend vielen Anwendungsmöglichkeiten im Schulbereich.

CHAT POUF: Dieser Hocker passt in jeden Raum und ist ein wahrer Hingucker mit vielen Anwendungsmöglichkeiten. Er ist leicht und auch für Kinder problemlos zu versetzen.

POUF: Mit diesen farbenfrohen, dekorativen Hockern haben Sie stets einen zusätzlichen Sitzplatz zur Hand.

CORAL: Als Grundlage für den Entwurf dieses Hockers dienten die feinsten und schönsten Organismen der Natur. Durch seine Zweifarbigkeit und den diagonalen Sitzflächenbezug entstand ein einzigartiges und charismatisches Design, basierend auf einem klassischen und multifunktionalen Möbelstück.



CHAT POUF klein:
Ø 100 L 90 T 80 H 37 cm

CHAT POUF groß:
Ø 140 L 130 T 114 H 42 cm



CORAL
Ø 50 H 40 cm



POUF L 40 T 40 H 47 cm



PAUSE
L 65 T 53 H 42 SH 42 cm

Modularität und Komfort

BON-BON: Reformiert den klassischen Hocker. Dieser neue, multifunktionelle Hocker lässt sich in verschiedenen Größen und Materialien kombinieren. Verleiht dem Raum Persönlichkeit und Spannung.

DRUMS: Dekoratives und funktionales Möbel mit flexiblen Anwendungsmöglichkeiten. Zu verwenden als komfortabler Sitzplatz oder als praktischen Beistelltisch, der je nach Bedarf leicht umgestellt werden kann. Die Hocker sind in drei Größen erhältlich und mit verschiedenen Bezügen lieferbar. Das Tablett gibt es in zwei Größen in den Farben schwarz, weiß und Walnuss.

FUNGO: Hinter diesem vielseitigen Zeitgenossen versteckt sich eine geradezu geniale Idee. Er versprüht mit seinem Design gute Laune und macht gleichzeitig bewegtes Sitzen möglich. Der Clou: Er funktioniert ähnlich wie ein Sitzball mit festem Stand und kann dank innovativer Gestaltung die Rückenmuskulatur stärken. Die Rundumbeweglichkeit fördert den Spaß am aktiven Sitzen.

BINGO: Dieser Hocker ist ein echter Hit. Er ist dekorativ, funktionell, leicht aufzubewahren und zu entfalten. Bingo besteht aus einer Dreifach-Matratze, die zu einer Schlafmatratze entfaltet werden kann. Ein leichter Metallaufsatz verwandelt den Hocker in einen Tisch.

EASY: Easy's viereckige, aber auch kurvenreiche Linien laden die Schüler zum Relaxen ein. Verwenden Sie Easy als Sessel zum Chillen oder als Hocker mit Tablett. Die Modelle sind wahlweise für den Innen- als auch für den Außenbereich bestellbar.



FUNGO
Ø 50 H 40 cm



BON-BON Klein:
L 60 T 30 H 33 SH 33 cm

BON-BON Mittel:
L 100 T 40 H 33 SH 33 cm

BON-BON Groß:
L 120 T 50 H 33 SH 33 cm



EASY Liege:
L 70 T 190 H 39 cm
Liegefläche: 70 x 190 cm



EASY Hocker:
L 70 T 95 H 45 cm



DRUM klein
Ø 45 H 30 cm

DRUM groß
Ø 60 H 30 cm

DRUM hoch
Ø 45 H 40 cm

Tablett klein
Ø 47 H 7,4 cm

Tablett groß
Ø 62 H 7,4 cm



BINGO HOCKER/FALTMATRATZE
L 65 T 65 H 36 SH 36 cm

BINGO Liegefläche: 195 x 65 cm

BINGO TISCH
L 65 T 32 H 16 cm

Lustige Schaukelstühle und bequeme Sessel

GRAND PRIX: Dies ist ein dekorativer Schaukelstuhl. Die Kombination des frohen Designs und der lustigen Form wirkt gleichermaßen anziehend auf Kinder, Teenager und Erwachsene. Es gibt ihn in zwei verschiedenen Größen und vielen Farben.

HUGO: Ein behaglicher Lounge-Stuhl für modernen Style in der Schule, hergestellt aus hochwertigem Schaumstoff und Gewebe. Hugo hat Charakter und wird wegen seiner munteren und peppigen Form gerne genommen. Als Einzelstuhl oder als Lounge-Set, er sieht immer einladend aus.



HUGO:
L 86 T 108 H 78 SH 40 cm



GRAND PRIX Schaukelstuhl klein:
L 50 T 80 H 53 SH 24 cm

GRAND PRIX Schaukelstuhl groß:
L 61 T 102 H 68 SH 42 cm

Eine Einladung zum Relaxen

FLUID: Ein einzigartiges Sofa und Sessel mit Styropor-Füllung. Passt sich individuell jedem Benutzer an. Leicht und komfortabel. Für drinnen und draußen erhältlich.

LISBON: Ein handlicher, multifunktionaler Hocker in einem Design mit vielen feinen Details. Mit seinen zwei Größen und zwei Höhen kann dieser Hocker in vielerlei Hinsicht verwendet werden. Durch die Material- und Farbkombinationen können viele unterschiedliche Looks geschaffen werden.

MAGNUM: Sitzen oder sich lang machen und völlig entspannen – der Sitzsack passt sich jedem Körper an.



LISBON Hocker klein:
Ø 52 H 38 cm

LISBON Hocker groß:
Ø 84 H 38 cm

LISBON

MAGNUM

FLUID

FLUID Sofa:
L 160 T 105 H 65 SH 30 cm

FLUID Sessel:
L 95 T 105 H 65 SH 30 cm

MAGNUM Sitzsack:
325 L
Ø 100 H 70 cm



LOFT



Einfachelement klein:
L 69 T 88 H 64 SH 34 cm

Einfachelement groß:
L 88 T 88 H 64 SH 34 cm

Eckelement:
L 88 T 88 H 64 SH 34 cm

Hocker:
L 69 T 70 H 34 SH 34 cm



Genuss und Entspannung

SAND: Die Sand-Kollektion repräsentiert Design, welches von der Natur inspiriert ist. Hauptsächlich angeregt von der Art und Weise, wie Wasser und Sand, Steine im Laufe der Jahre verformt und neue Formen verleiht. Die Kunst der Natur, angewandt im Design, um einzigartige, funktionelle Möbel in einer komfortablen, friedvollen Lernumgebung für Schüler zu schaffen.

LOFT: Dieses innovative Modulsofa lässt viele Formen und Variationen in Bezug auf die Zusammenstellung und die Bildung einer Sitzgruppe zu. Es ist komfortabel und lädt zum bequemen Sitzen ein.



SAND



Einfachelement klein:
L 69 T 88 H 64 SH 34 cm

Einfachelement groß:
L 88 T 88 H 64 SH 34 cm

Eckelement:
L 88 T 88 H 64 SH 34 cm

Hocker:
L 69 T 70 H 34 SH 34 cm





SITT

L 80 T 130 H 73 SH 35 cm



BOB

L 41 x B 67 x H 63, SH 33 cm



SITT: Ein einzigartiger Sitzsack, auf dem man in verschiedenen komfortablen Positionen sitzen kann. Das spezielle Design des SITT-Bezugs garantiert Stabilität, sodass der Sitzsack nicht zusammenfällt und sogar nach dem Gebrauch immer noch gut aussieht. Die Modelle sind wahlweise für den Innen- als auch für den Außenbereich bestellbar.

BOB: „Jeder mochte Bob. Obwohl klein, dick und ein wenig naiv, war er immer ein Teil der Bande.“

Bob ist der „extra“ weiche Sessel für Kinder und Jugendliche.

Der Bob-Sessel ist durch seinen kompakten Comic-Look und seine ansprechende Ausstrahlung zu erkennen. Gleichzeitig machen ihn die Dimensionen und die einfachen Details zu einem komfortablen und klassischen Minisessel.



BIRCHUP-Collection | FORMU und Bank mit Rückenlehne

Der Name ist Programm. Birkenholz - ein schönes Stück Natur verarbeitet zu einer soliden Sperrholzplatte ergibt das Baumaterial für BIRCHUP. Ausdrucksstarke Multiplexkanten betonen die Gliederung der Möbel. Birke in seiner schönsten Darstellung, ganz oben auf.

Für die Oberflächen verwenden wir widerstandsfähiges Laminat, welches in vielen Farben lieferbar ist. Andere Oberflächen auf Wunsch. Klare harmonische Linien bestimmen das Erscheinungsbild der Produktlinie FORMU.



FormU-Bank

Standardmäßig in folgenden Größen erhältlich:

Breite	Tiefe	Höhe
80 cm	35 cm	45 cm
100 cm	35 cm	45 cm
120 cm	35 cm	45 cm
140 cm	35 cm	45 cm
160 cm	35 cm	45 cm
180 cm	35 cm	45 cm
200 cm	35 cm	45 cm



Bank mit Rückenlehne

Standardmäßig in folgenden Größen erhältlich:

Breite	Tiefe	Höhe
80 cm	52,5 cm	45 cm
100 cm	52,5 cm	45 cm
120 cm	52,5 cm	45 cm
140 cm	52,5 cm	45 cm
160 cm	52,5 cm	45 cm
180 cm	52,5 cm	45 cm
200 cm	52,5 cm	45 cm



FormU-Tisch

Standardmäßig in folgenden Größen erhältlich:

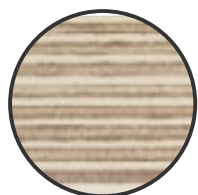
Breite	Tiefe	Höhe
90 cm	60/70/80/90 cm	74 cm
110 cm	60/70/80/90 cm	74 cm
130 cm	60/70/80/90 cm	74 cm
150 cm	60/70/80/90 cm	74 cm
170 cm	60/70/80/90 cm	74 cm
190 cm	60/70/80/90 cm	74 cm
210 cm	60/70/80/90 cm	74 cm



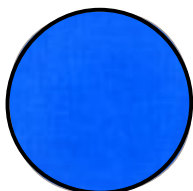
FormU-Hochstuhl

Standardmäßig in folgenden Größen erhältlich:

Breite	Tiefe	Höhe
90 cm	60/70/80/90 cm	110 cm
110 cm	60/70/80/90 cm	110 cm
130 cm	60/70/80/90 cm	110 cm
150 cm	60/70/80/90 cm	110 cm
170 cm	60/70/80/90 cm	110 cm
190 cm	60/70/80/90 cm	110 cm
210 cm	60/70/80/90 cm	110 cm



Multiplex Kante



attraktive Farben



puristisches Design

FORMU | BIRCHUP-Collection



BirchUP FormU-Bank, Hocker und-Tische sowie Bänke mit Rückenlehne

Unsere BirchUP-Collection beinhaltet ein breites Spektrum von Sitzmöglichkeiten: Bänke mit und ohne Sitzpolster, sowie mit und ohne Rückenlehne, in vielen Größen oder millimetergenau für Ihren spezifischen Bedarf. Es gibt die Bänke und dazugehörigen Tische in unseren Standardfarben, Sonderfarben sind ebenso möglich. Außerdem kann die Außenseite eine andere Farbe bekommen als die Innenseite.

Das Polster- und Bezugsmaterial wählen wir aus einer breiten Kollektion aus. Bei Bedarf können sie in schwer entflammaren Qualitäten geliefert werden.

Weitergehende Infos finden Sie in unserer Broschüre zur BirchUP-Collection.

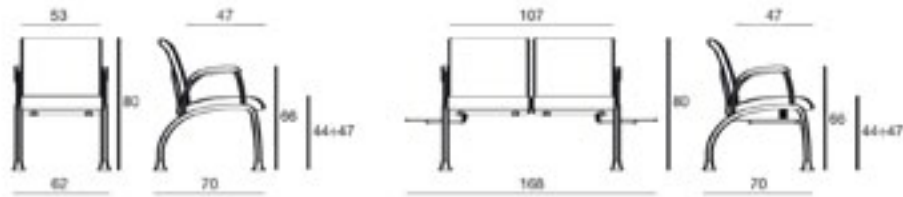


OPTION - Der Name ist Programm

Es stehen Ihnen zahlreiche Möglichkeiten zur Verfügung:

- Materialwahl entsprechend Ihren Wünschen und Erfordernissen: Vollpolster, Sitz und Rücken aus Kunststoff oder Holz
- mit oder ohne Armlehne(n)
- ungepolstert oder mit Stoffen, Kunstleder oder Leder bezogen
- Gestelle standardmäßig verchromt, alufarbig oder schwarz
- Kunststoffschalen in sieben Farben erhältlich
- als Einzitzer oder verkettet als Mehrsitzer
- passende Ablageflächen können adaptiert werden
- schwer entflammbare Ausführungen sind möglich

Ein einfaches und solides Produkt, das gut aussieht.



in sieben attraktiven
Farben erhältlich:



OPTION
mit Armlehnen und gemütlicher Vollpolsterung



OPTION
Sitz und Rücken Kunststoff mit appliziertem
Sitzpolster, Rückenschale gelocht



OPTION
Sitz und Rücken Kunststoff mit appliziertem
Sitz- und Rückenpolster



OPTION
Sitz und Rücken aus Schichtholz Buche, ungepolstert, Sitz
gepolstert, Sitz und Rücken gepolstert, mit Armlehnen

FREE – Lounge and Meeting

Die Reihe **FREE** besteht aus Stuhl, Wartesessel und Hocker. Wer Warte-, Konferenz- oder Loungebereiche einrichten muss, findet in der Vollständigkeit der Reihe in Kombination mit den Tischen **LOLA** seine Anforderungen erfüllt. Das Vierfußmodell von **FREE** (Stuhl, Sessel und Hocker) ist mit einem Stahl-Rundrohrgestell Ø 12 mm ausgestattet, während der Drehstuhl mit einem Fußsteller aus Edelstahl oder vier Rundrohrfüßen Ø 18 mm erhältlich ist. Der Drehsessel mit 4-Stern-Stahlfußkreuz Ø 75 cm ist nur in der verchromten Ausführung erhältlich.

STRIKE – das multifunktionale Möbel

STRIKE ist für die Bestuhlung von Gemeinschafts- und Aufenthaltsräumen vorgesehen. Stapelbar, leicht zu pflegen, praktisch und leicht zu transportieren. An der Rückenlehne befindet sich eine als "Griff" dienende Öffnung. Die Serie **STRIKE** wird mit einer einteiligen Schale aus Polypropylen gefertigt, erhältlich in acht Farben und mit verschiedenen verchromten Gestellarten kombiniert. **STRIKE** ist mit 4-Fußgestell, mit oder ohne Armlehnen oder mit Schreibtischarm, als Freischwinger, auf Traversensystem mit selbsttragendem Gestell erhältlich. **STRIKE** kann mit einem bequemen Bezug ausgerüstet werden (firmenseitig zu befestigen), der in allen Musterfarben erhältlich ist.



FREE als Drehsessel mit 4-Stern-Stahlfußkreuz.



Die **FOUR@US** bildet die Bandbreite von einem klassischen Sofa bis zu einem innovativen modularem Raumgliederungssystem ab. Es schafft beste Bedingungen für Kommunikation. Mit **FOUR@US** erhalten Sie einen Raum mit verbesserten akustischen Bedingungen, ästhetischem Design und zahlreichen Gestaltungsvarianten.

Das komfortable Raumgliederungskonzept **FOUR@US** wurde zusammen mit dem preisgekrönten Designer Anders Norgaard erschaffen. Es ist visionär, modern und es ermöglicht einladende flexible und dynamische Lösungen. **FOUR@US** erfüllt die Bedürfnisse nach einem informellen Raum für Besinnung und Kommunikation.



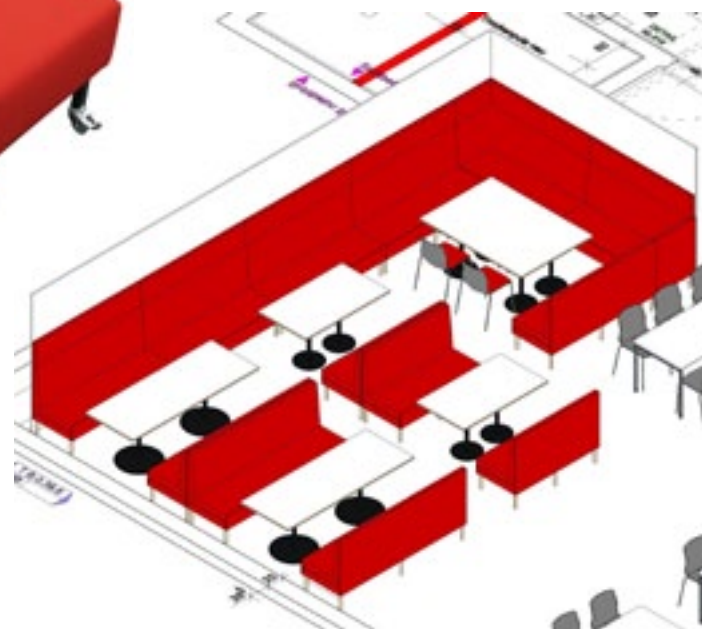
proSEDIA

proSEDIA ist als Sessel, Sofa, Loungeabwicklung, mit und ohne Seitenlehne, als Bank und mit integrierten akustischen Abschirmungen erhältlich und deshalb in vielen Bereichen unsere Bildungseinrichtungen zu Hause.

In Schulen finden Sie proSEDIA in Lehrerzimmern, Räumen der Schulleitung, Mediatheken und Bibliotheken sowie Mensen.

Die universelle Einsetzbarkeit von proSEDIA ist möglich, weil es unseren umfangreichen Anforderungskatalog erfüllt:

- Die Höhe der Rücken und Seitenlehnen, die Sitzhöhe und die Sitztiefe können vollkommen auf die Kundenwünsche und -bedürfnisse abgestimmt werden. Dies ermöglicht den Einsatz von proSEDIA sowohl für Kinder und Jugendliche als auch für Erwachsene.
- Das Metallgestell kann je nach Designanspruch in quadratischer und runder Ausführung und in verschiedenen Dimensionen geliefert werden. Im Standard weisen die Füße eine Dimension von 30x30mm oder d=40mm auf.
- vollkommene Freiheit in der Farbwahl des Gestells (Die meisten RAL-Töne sind lieferbar.)
- freie Wahl in Qualität und Farbe der Stoffe unserer Herstellerkollektionen
- Stabilität und nachhaltige Nutzbarkeit
- Auf Wunsch wird das Material für die Konstruktion in schwer entflammbarer Ausführung nach B1 geliefert, ebenso das Polstermaterial und der Bezugstoff.





OCTOBER

October ist eine exclusive Sofa- und Sesselkollektion, modern oder auch im Retrostyle. Die Kollektion wurde von dem britischen Designer Hilary Birkbeck entworfen, der langjährige Erfahrung im Design von Polstermöbeln für die namhaften europäischen Möbelhersteller besitzt.

Die Kollektion wurde für ein Klientel entworfen, welches Qualität und Komfort auf höchstem Niveau schätzt. Charakteristisch für October sind pikierte Kissen im Sitz- und Rückenpolster verarbeitet mit Knopfstepung als zusätzliches Merkmal. Die Polsterkissen sind mit hochwertigem Schaum ausgestattet, dadurch ist der Sitzkomfort auch bei langem Sitzen gewährleistet.

Die Kollektion besteht aus verschiedenen Elementen Hocker, Sessel, 2- und 3 sitzer Sofas mit niedriger und hoher Rückenlehne, sowie zwei verschiedenen Tischvarianten, dies ermöglicht viele Gestaltungsvarianten. Die Farbvarianten sind vielseitig in Stoff- bzw. Lederausstattung, auch mehrfarbiges Polstern ist möglich.

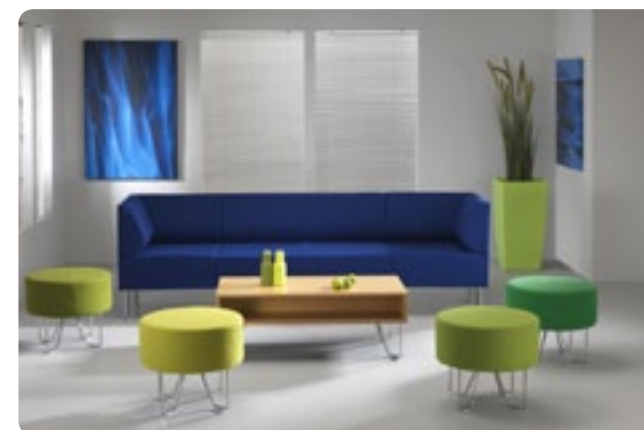




KITS

Die **KITS** Sitzgruppen-Kollektion basiert auf dem Prinzip der modularen Zusammensetzung. Die Kollektion ermöglicht es Kunden, ihren eigenen Ideen nachzugehen.

Die **KITS**-Kollektion besteht aus 1er-, 2er- und 3er-Sofas mit und ohne Armlehnen. Eine Bank ohne Rückenlehne und Hocker sind ebenfalls erhältlich.



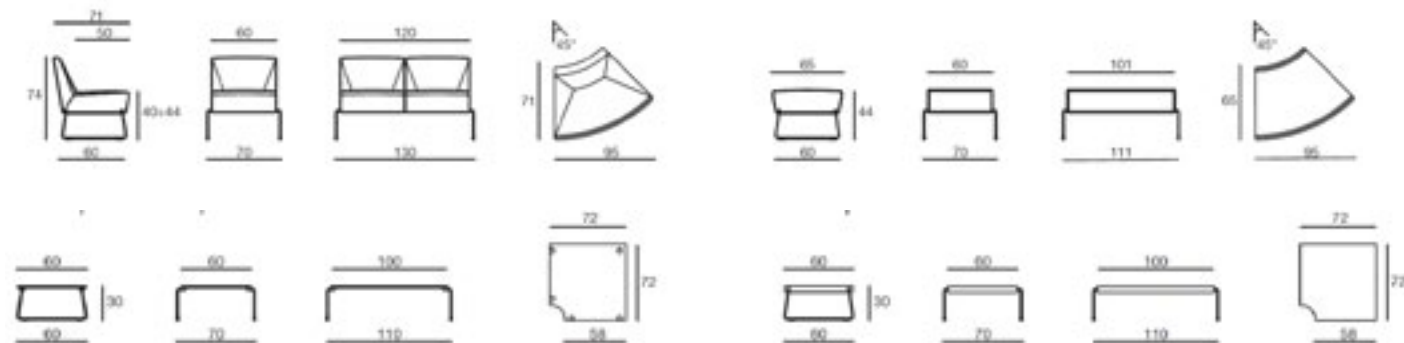


BLUE C

Sessel, Sofas und Sitzlandschaften - dies umfasst unsere Serie BLUE C.

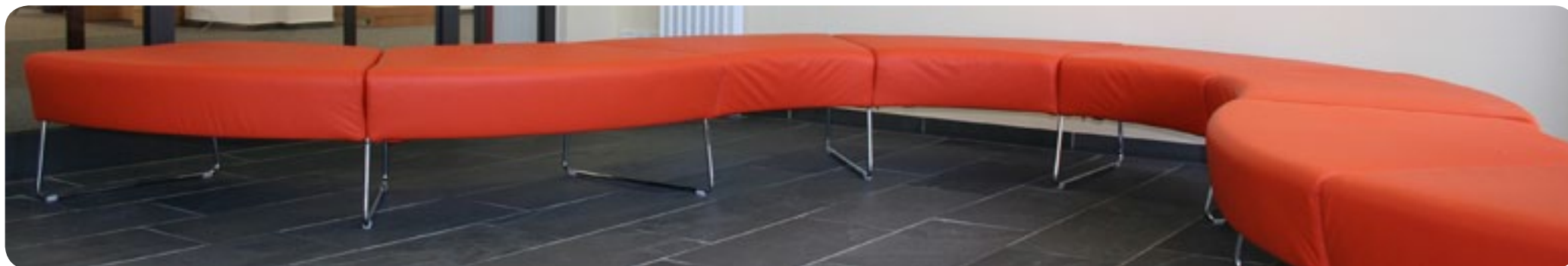
Es gibt passende Tische und die Wahl zwischen einem Holz- oder Metallgestell, sowie eine große Vielfalt wählbarer Stoffe.





MODULO

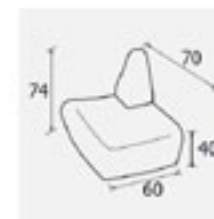
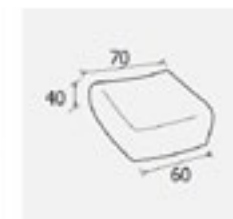
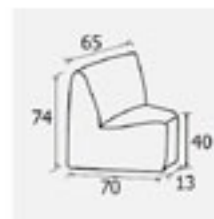
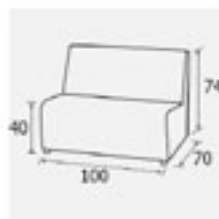
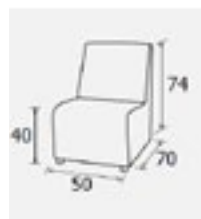
MODULO besteht aus kombinierbaren Elementen. Damit können alleinstehende Elemente wie Sessel, Sofas und Tische hergestellt werden. Es ist aber auch möglich, diese Elemente so miteinander zu verbinden, dass zusammenhängende Sitz-, oder Sitz-Tischgruppen entstehen.





STELLA

Unser modulares Loungesystem STELLA besteht aus sehr bequemen Ein- und Zweisitzern, sowie verschiedenen radialen Elementen und einem Element ohne Rückenlehne.





VANCOUVER BOX UND LITE

Die Form der Sessel und Sofas der Serie **VANCOUVER BOX** orientiert sich an den Clubsesseln Anfang des 20. Jahrhunderts. Die massive **VANCOUVER BOX** – Linie kann sich in jedem Raum sehen lassen. Diese Serie ist die optimale Lösung für repräsentative Arbeits- und Loungebereiche und natürlich sehr komfortabel und bequem. **VANCOUVER BOX** ist als 1-, 2- oder 2,5 – Sitzler lieferbar.

VANCOUVER LITE ist eine moderne Erweiterung der Vancouver-Familie. Bequeme und funktionelle Sessel, für die man nicht viel Platz braucht. Optional können akustisch wirksame Abschirmungen adaptiert werden. Zur Vancouver Lite Serie gehören Sessel und Sofas in 3 verschiedenen Grössen.





RAM

Diese ganz besondere Bank wird als Zwei- oder Dreisitzer angeboten. **RAM** kann in Reihe verbunden werden. Es gibt **RAM** mit verchromten Beinen aus Stahl oder aus Eichen oder Birkenholz. Es können auch kleine Ablageflächen adaptiert werden.



EXTRAKOOL

EXTRAKOOL ist ein Lounge-Sessel der alle Voraussetzungen für Komfort, Eleganz, Einfachheit und Stil erfüllt. Er ist Teil der KOOL-Sitzmöbelserie.

that embodies all the requirements of comfort, elegance, simplicity and style of the whole Kool family.

Die exakte Polsterung, die Auswahlmöglichkeit zwischen verschiedenen Gestellarten und schönsten Stoffe prädestinieren dieses Möbel zu einer idealen Gestaltung für Lounge und Aufenthaltszonen.

Natürlich gibt es auch passende Tische.



Auch loses Mobiliar ist denkbar, wenn brandgeschützte Bereiche mit Stühlen ausgestattet werden sollen. Sie sehen hier einige Produkte, die verwendet werden können. Die Serie **LA MIA** besteht in Sitz und Rücken aus Metall, kann aber auch mit Holzschalen ausgestattet und mit feuerhemmenden Lacken beschichtet werden. Auch gepolsterte Ausführungen sind möglich. **BAUNETZ** besteht aus Aluminium. Es gibt ihn als Vierbeinstuhl oder auf Beton montiert.



LA MIA



LA MIA



Farbpalette für LA MIA



BAUNETZ Vierfuß



BAUNETZ mit Sockel



LA MIA
vorgesehen für Bodenbefestigung

Ein heißes Thema in Schulen ist der Brandschutz: Was ist zu tun, wenn in einem Forum nichts brennen darf, aber Sitzplätze angeboten werden sollen? Wir bieten Ihnen viele Möglichkeiten mit einem erstaunlich angenehmen Sitzkomfort. Sie sehen hier einige Beispiele mit Stühlen und Traversensystemen.

COLOURSIT



Sitze und Ablage auf Traverse fest montiert. Sitze aus Metalllochblech in verschiedenen Farben erhältlich, mit oder ohne Bodenbefestigung



Wandmontage, Klappsitze aus Holz in natur lackiert oder farblich gebeizt
Auch eine Ausführung mit selbstlöschendem Schaumstoff und schwer entflammablem Bezug steht zur Verfügung



SITDOWN



Mensen, Cafeterien Versammlungsräume und Aulen

Mensa, Aula, Veranstaltungszentrum, Arbeits- und Konferenzraum, Aufenthaltszone, Forum

Schulraum herzustellen kostet viel Geld. Ein Mehrfaches davon muss aufgewendet werden, um diesen Raum über seinen gesamten Lebenszyklus instandzuhalten und zu pflegen. Deshalb suchen Schulträger nach Möglichkeiten, Räume multifunktional nutzen zu können.

Im Gymnasium Uslar wird die Mensa auch für Elternversammlungen, Weiterbildungsveranstaltungen und als zusätzlicher Arbeitsraum für Schüler genutzt.

Die Mensa im Corvinianum (S. 44) könnte auch leer sein und als Forum genutzt werden. Sie dient aber auch als Kulturraum für Veranstaltungen (Bühne).

Eine ähnliche Nutzung ergibt sich für die Berufsbildende Schule in Einbeck (S.43). Das Forum wird gleichzeitig für große Veranstaltungen genutzt (Bühne).



Mensa, Gymnasium Uslar



Forumnutzung in der Berufsbildenden Schule Einbeck

Hier können über 300 Stühle Munich 44 aufgestellt und miteinander verbunden werden. Die bordeauxrote Beizung einiger Holzflächen korrespondiert mit der Farbe eines Bühnenvorhangs. 40 Stühle können in einem Stapel übereinandergesetzt und sehr platzsparend weggeräumt werden – eine sehr wirtschaftliche Nutzung von Gebäudeflächen.

Auf dem linken oberen Bild sehen Sie den Munich in gelb mit einer wetterfesten Beschichtung für den Außenbereich. So werden Freiräume für Pausen während langer Konferenzen und Besprechungen genutzt!



Abbildungen auf dieser Seite: Forum und Außenterrasse BBS Einbeck



Farbgestaltung

Frische Grüntöne im Fußboden und als Akzent an einer der Wände beleben den Raum, der multifunktional als Mensa und Aula dient. Die Stühle wirken in ihrer natürlichen Farbe, dem Buchenschichtholz, sehr harmonisch zu den grünen Basis- und Akzentfarben. Bei der Tischplatte wird mit der Buchenkante das Material des Stuhls wieder aufgenommen. Die in gedecktem Weiß gehaltenen Tischoberflächen sorgen ebenso wie die übrigen gehaltenen Wände für genügend Helligkeit. Auf diese Weise wirkt der Raum, mit eher wenig Zugang zum Tageslicht, freundlich auf die Besucher.

Bei Veranstaltungen können bis zu 300 Besucher Platz nehmen. Dafür werden 200 schwarz gepolsterte Stühle, die platzsparend in einem Nebenraum stehen, ergänzt und in Reihen verkettet. Die Tische werden zusammengeklappt und auf zwei Wagen in den Lagerraum gebracht.



Abbildungen auf dieser Seite: Mensa und Aula, Corvinianum in Northeim





Nutzung der Mensa in der Haupt- und Realschule Sickte als Forum: Die farbig eingestreuten Stühle spiegeln entsprechende Farbgebungen am Gebäude und im Eingangsbereich der Mensa wider. Wie in Northeim dient die Mensa

auch als Veranstaltungsort. Im rechten Verlauf beginnt die Bühne, oben im Bild sind Scheinwerfer sichtbar.



Planungsbeispiel einer Mensa mit FORMU

Black and White auf Powerfloor - so lautete der Arbeitstitel für diesen Entwurf.

Die Bänke, Tische und Stehtische aus unserer BIRCHLIP-Collection weisen eine klare Formsprache auf. Sie sind stabil und

lassen sich leicht reinigen. Die Bänke können nach Gebrauch unter die Tische geschoben werden.

Es ist wichtig, genügend Bewegungsraum zu lassen, damit die Speisen in Ruhe und angenehmer Geselligkeit eingenommen werden können.



BIRCHUP-Rustik



Eine komplette Essgruppe auf nur vier Beinen. Für dieses Möbel gibt es mehrere Gründe:

- Stühle, die gerückt oder gestapelt werden müssten, werden nicht benötigt. Alles befindet sich immer an der richtigen Stelle, die Sitze und der Tisch.
- BIRCHUP-Rustik lässt sich gut reinigen
- BIRCHUP-Rustik gibt es in vielen attraktiven Farben (hier sehen Sie einige Beispiele)



Lehr-, Lern- und Raumkonzepte

Der flexibel nutzbare Raum mit FOUR CAST WHEELER und INNOTAB

Hier stellen wir Ihnen das Möbelkonzept **INNOTAB**, das u. a. auf Theorien der Lehr- und Lernforschung und auf dem zunehmenden Einsatz moderner Technologien im Unterricht basiert, vor. **INNOTAB** bricht die traditionellen Vorstellungen von Klassenraumeinrichtungen und schafft den physischen Rahmen für eine flexible, effektive und inspirierende Lernatmosphäre, um somit den Lernerfolg des jeweiligen Schülers zu optimieren.

Durch die Forschung im Bereich neuer Lehr- und Lernformen wird nachgewiesen, dass für optimales Lernen auch der physische Rahmen eine wichtige Rolle spielt. Die Qualität unserer Lernräume nimmt Einfluss auf das mentale und physische Empfinden und somit auch auf die Aufnahmefähigkeit. Da der optimale physische Rahmen von Schüler zu Schüler und von einer Unterrichtssituation zur anderen variiert, ist eines der Schlüsselwörter moderner Einrichtungen: Flexibilität.

Herkömmliche statische Einrichtungen mit festen Stellplätzen für Tische und Stühle behindern die Herstellung des jeweils passenden Unterrichtsszenarios. Mit **INNOTAB** bieten wir Ihnen ein Möbelkonzept, welches einen effektiven Rahmen für eine gute Lernatmosphäre schafft.



Der flexibel nutzbare Raum mit FOUR CAST WHEELER und INNOTAB

- **INNOTAB** fungiert als kleine Arbeitsfläche und ist auch für Notebooks oder Tablet-PCs, die in zunehmendem Maße im Unterricht eingesetzt werden, optimal geeignet.
- **INNOTAB** kann als Armlehne und als Schreibunterlage sowohl für Rechts- als auch für Linkshänder dienen.
- Das Schreibtäfel lässt sich hinter die Rücklehne schwenken. Dadurch ist es möglich, den Stuhl an großen Tischflächen zu nutzen.
- **INNOTAB** ist an einem Four Cast Wheeler-Drehstuhl mit Rollen, Höhenverstellung und flexibler Rückenlehne montiert. Der Stuhl zeichnet sich durch hervorragenden Sitzkomfort aus und bietet dem Benutzer große Bewegungsfreiheit.
- **INNOTAB** ermöglicht häufige Szenenwechsel.
- **INNOTAB** unterstützt die Wissensteilung (kooperatives Lernen) unter den Schülern, da diese je nach Bedarf und Aufgabenstellung schnell neue Gruppen bilden können.
- **INNOTAB** fördert somit auch die sozialen Beziehungen, was zu einem besseren Arbeitsklima in der Klasse führt.

Im Bild auf der linken Seite ist die klassische Frontal-Unterrichtssituation zu sehen. In der Mitte sehen Sie, wie leicht es ist, mit dem Möbel die Gruppen aufzulösen und neu zusammen zu stellen. Von Dreiergruppen zu Partnerarbeit und wieder zurück.



INNOTAB kann zu einer erheblichen Steigerung des Wohlbefindens und des Lernerfolgs der Schüler beitragen – unserem wichtigsten Kapital der Zukunft. Mit **INNOTAB** präsentieren wir nicht bloß ein weiteres Möbelstück, sondern vielmehr ein innovatives Konzept mit einem gesellschaftlichen Nutzen.

- Mit **INNOTAB** können sich die Schüler frei dort im Raum platzieren, wo sie sich in Bezug auf Licht, Temperatur und Akustik am wohlsten fühlen und ihre Lernmotivation optimal entfalten können.
- **INNOTAB** beansprucht weniger Platz als herkömmliche Tische und Stühle und sorgt dadurch für mehr Freiraum und Flexibilität im Klassenzimmer.
- **INNOTAB** lässt sich leicht in eine Ecke rollen, so dass der Fußboden frei wird. Der Raum kann dadurch einfach und schnell gereinigt werden.
- Das Design der **INNOTAB**-Serie ist auf die Four Design-Möbelkollektion für Kantinen, Besprechungsräume, Lehrerzimmer, Aulen etc. abgestimmt, so dass sich problemlos zwischen den Klassenräumen und der sonstigen Schuleinrichtung ein roter Faden ziehen lässt.
- Für weitere Infos können Sie sich im Internet den Film dazu anschauen: <http://www.bildung-einrichten.de/product/innotab/>

Das rechte Bild stellt dar, dass man wegen des Innotabs nicht auf feste Tische verzichten muss. Das Täfel einfach nach hinten drehen und die Arbeit geht weiter.



DYNAMISCHE LEHR-LERNSZENARIEN MIT DEM INNOTAB-KONZEPT



Die Bilder dieser Seite zeigen ein dynamisches Lehr-Lernszenario, welches über das Innotab-Konzept hinausgeht. Auch die im Raum befindlichen Stehplätze mit einer Höhe von 90cm und die passenden Hochstühle lassen sich flexibel handhaben. Mit wenigen Handgriffen kann nicht nur die am Steharbeitsplatz angebrachte seitliche Stellwand abgebaut, sondern es kann auch der Tisch zusammengeklappt und weggeräumt werden. Der Raum kann also auf einfache Weise umgestaltet und flexibel genutzt werden. Das wiederum könnte bedeuten, dass eine intensive und wirtschaftlich sinnvolle Auslastung des Raumes erfolgt. Gut funktionierende Möbel helfen bei der Reduzierung von Gebäudekosten.

Der Raum gliedert sich in drei Nutzungszonen:

- Loungemöbel für entspanntes Lernen, Ausruhen, Chillen, Erholen und Gespräche mit Aussicht ins Grüne
- Flexible Arbeitsszenarien mit dem Innotab-Konzept für Plenum-, Gruppen- oder Einzelarbeit.
- Stationäre Rückzugsorte an Stehtischen für Gruppen- oder Einzelarbeit



Abbildungen auf dieser Seite: Stadtteilschule Bramfeld, Hamburg

Lernbüros für die Erprobung der Zukunft

Die auf dieser Seite gezeigte Lösung erfüllt die besonderen Wünsche eines Berufskollegs. In einem Raum, für den kein Tageslicht zur Verfügung steht, wurde besonderer Wert auf eine freundliche und zweckdienliche Lernwelt gelegt. Organische Formen bei den Arbeitsflächen, Stühlen und in der Wandgestaltung wurden aufeinander abgestimmt. Sonnige Farben und kräftiges Rot wurden mit hellen Farben kombiniert.

Mit diesen Vorgaben soll eine angenehme Lernatmosphäre sichergestellt werden.

Für die Tischanlagen wurden leichte und dennoch stabile Konstruktionen gewählt. Durch die vollständige Beinfreiheit können beliebige Sitzpositionen an den Tischanlagen eingenommen werden.

Nach genauer Analyse der künftigen Arbeit im Lernbüro haben wir für den Kunden noch Kabeldurchlassdosen in die Tischplatten gesetzt, sowie Kabelführungen und CPU-Halterungen unter die Tischplatten montiert. Das Lernbüro wurde komplett von uns geplant und mit Tischanlagen und Zubehör, Stühlen und Schränken von uns ausgestattet.

Berufskolleg Meschede



- Freie Formen für ein Lernen in Vielfalt
- Organische Formen für eine angenehme Arbeitsatmosphäre
- Kraftvolle und sonnige Farben zum Ansprechen der Sinne und zum Ausgleich für fehlendes Tageslicht



Offene Lernzonen in Kompartements

Sie sehen hier zwei Entwürfe für die Gestaltung von zusätzlichen Lernbereichen vor den Unterrichtsräumen einer Schule. Die gezeigten Farben sind bereits ein Vorschlag für die Farbgestaltung

Der obere Entwurf ist für die Klassenstufen 7-10 gedacht. Es wurden nur die Wände gezeichnet, an denen wir zur Verbesserung der akustischen Bedingungen spezielle Wandpaneele vorschlagen. Im inneren Bereich der Kompartments befinden sich verglaste Fronten mit Sicht auf einen Innenhof.

Für die Vorgabe der Laufwege wurden die Möbel bewusst so platziert, dass niemand eine geradlinige Rennstrecke in dem langgezogenen Areal vorfindet. Die Möbel sind robust und sollen, obwohl sie nicht fixiert sind, auf den vorgeschlagenen Plätzen stehen bleiben.

Sie sehenTische und Bänke aus unserer BirchUP-Collection. Einige freistehende organisch geformte trigonale Tische sollen das lineare Erscheinungsbild der Einrichtung auflockern. Loungemöbel und kleinere flexible Sitzelemente erlauben eine legere Möglichkeit des Arbeitens und sollen dabei helfen, Kommunikation zu fördern oder einfach nur zu entspannen. An einer Stelle haben wir auch eine dritte Ebene für Arbeiten und Kommunikation vorgesehen, einen Hochtisch.

Die untere Planung zeigt eine Kompartimentlösung für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 und 6. Zwei große Podeste laden zum Verweilen ein. Es gibt zwei Loungegruppen, einige bewegliche Sitzelemente, Bänke mit und ohne Rückenlehne und dazugehörige Tische, sowie Hochtische mit dazugehörigen Sitzhockern.





EDV-Räume

EDV- Schulungsräume für das Berufskolleg Schloß Neuhaus in Paderborn

1 Tische für die Arbeit mit Notebooks, die den SchülerInnen gehören.

Über eine Kabeldurchlassdose können die SchülerInnen den Stecker des Netzteils unter die Tischplatte führen. Dort befinden sich Dreifachsteckdosen für die Stromversorgung und ein Kabelkanal für die Netzwerkanbindung.

Direkt nebeneinander stehende Tische sind fest miteinander verkettet. Frontblenden verdecken die Sicht auf den Kabelkanal. Mit einem Überstand von 30 mm über der Tischplatte ist ein ausreichender Stoppschutz gegen ein versehentliches Herunterstoßen der Geräte gewährleistet.

👉 Notebookanschlüsse können auch wegklappbar in die Tischplatte oder auf ihr eingerichtet werden.

2 Ein Raum für die Arbeit mit fest installierten Rechnern, Bildschirmen und Peripheriegeräten.

Hinter den tief heruntergezogenen Sichtblenden befinden sich Borde, um dort Rechner plazieren zu können.

3 Detail des Lehrertisches: Ein Container dient u.a. für die Aufnahme eines Beamers. Fachböden können gerade eingelegt oder schräg montiert werden. Öffnungen im unteren Boden (im Bild nicht sichtbar) und seitliche Lüftungsgitter im oberen Bereich, schützen vor einer Überhitzung beim Betrieb der Geräte im Container.

4 Detail des Lehrertisches: Über einen Spiegel wird auf eine Wand-, Tafel- oder Leinwandfläche im Klassenraum projiziert. Entsprechend den Erfordernissen kann der Stellwinkel der Klappe stufenlos eingestellt werden.

Tischlängen-, breiten-, und höhen:

- millimetergenau nach dem schulischen Bedarf
- Tischformen: nutzerorientiert
- Tischplatten in zahlreichen Stärken, Farben, Dekoren und Kantenausführungen lieferbar

Farbgebung der Metallteile nach RAL

Verwendete Ausführung in den abgebildeten Varianten:

- 25 mm starke dreischichtige E1-Spanplatten, lichtgraue melaminharzbeschichtete Plattenoberflächen mit 2 mm starken schwarzen ABS-Kanten
- Fußdimensionen: 30 x 30 x 2 mm, Zargen 40 x 28 x 1,5 mm





links:
 LINEA_{pro}-4-Fuß-Tische im Gregor-Mendel-Berufskolleg, Paderborn

LINEA_{pro} steht für geradliniges Design und klare Formensprache.

Unsere Basis-Tischsysteme LINEA_{pro}-4-Fuß und LINEA_{pro}-T-Fuß können als Schüler-, Mensen-, Seminar- und EDV-Tische genutzt werden. Sie sind in vielen Formen, Größen und Oberflächenfarben erhältlich.

Es ist möglich, sie nachträglich mit Kabelklemmen und -durchlässen, Geräteschutzblenden oder CPU-Halterungen auszustatten.

Unsere Tische sind stabil, preisgünstig und funktional.

Die Tischgestelle können kostenneutral in den meisten RAL-Farben und die Arbeitsflächen in verschiedenen Materialien, Stärken und Oberflächen geliefert werden.



LINEA_{pro}-T-Fuß-Tische in der BBS II, Hannover



LINEA_{pro}-4-Fuß-Tische in der Wilhelm-Filchner-Schule, Niestetal



Bilder oben: EDV-Raum der IGS Einbeck
Bild links: VHS Bremen



- Bilder oben:
Wir haben hier eine Einrichtung geliefert, die folgende Anforderungen erfüllt:
- stabile in Reihen verkettete Konstruktion der Tische.
 - Ausstattung mit Sichtblenden
 - Kabeldurchlass in der Tischplatte
 - CPU-Halterung unter der Tischplatte
 - höhenverstellbarer Arbeitsdrehstuhl mit guter Sitzergonomie

Bild links:
Hier sehen Sie einen EDV-Raum, der mit einfachen Tischen ausgestattet ist. Um den Nutzern alle benötigten elektronischen Anschlüsse zu bieten, wurde hier ein Aufsatzelement, das zwei Strom- und RJ-45 Anschlüsse enthält, verwendet. Die benötigten Kabel wurden unter den Tischplatten mit Kabelklemmen geführt. Um Beschädigungen durch Verrücken der Tische auszuschließen, sind sie fest miteinander verbunden.



Individuelle Lösungen



Bilder links:

Hier sollte größtmöglicher funktionaler Stauraum in einer Nische farblich ansprechend geschaffen werden. Alle Gefache wurden genau nach Kundenbedürfnisse ausgestattet.

Es gab zum Beispiel Haken für die Aufhängung von Landkarten oder Schubladen mit Gefachen für die Lagerung von Medien.



Theodor-Heuss-Gymnasium, Göttingen



Bild links und auf S. 60 links:

Hier ging es nicht nur um Stauraum, sondern auch um die Schaffung eines angenehmen Ambientes in einer Durchgangs- und Aufenthaltszone.

Eine ansprechende Farbwahl, war hier wie auch in der Schrankabwicklung oben besonders wichtig.



Fachschule für Wirtschaft und Technik,
Clausthal-Zellerfeld

Theke und Stauraum

Ein optischer Hingucker und ein praktisches Möbel wurden gebraucht. Ein Ding, das als Theke für kleine Empfänge genutzt werden kann und gleichzeitig Stauraum für Papier eines großen Druckers bietet. Für die Farbgebung wurden die Farbe des Schullogos, ein kräftiges Rot, und ein Weißton gewählt.



Bilder recht: Gymnasium im Schloss, Wolfenbüttel
Bild unten: Fachschule für Wirtschaft und Technik, Clausthal-Zellerfeld



Eine integrierte Lösung für Raumteilung und maximalen Stauraum in der BBS 1, Cella

Bild oben links:

Eine Schrankwand, die gleichzeitig eine Raumteilung zwischen Verwaltung und Lehrerzimmer und Fachablagen für die Lehrkräfte ermöglicht.

Bild oben rechts:

Fest eingemauerte Safes wurden ebenfalls bei der Konstruktion berücksichtigt.

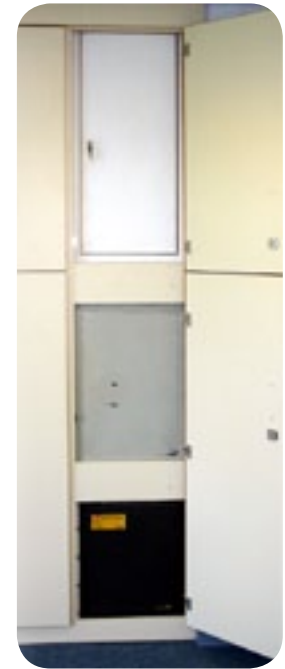


Bild unten links

Diese Schrankwand schließt sich der oben gezeigten Schrankwand im rechten Winkel an. Sie enthält ein Kleiderabteil mit Spiegel, Fachunterteilungen, offene Regale und Hängeregistraturschränke.

All dies wurde genau nach den Bedürfnissen des Kunden entworfen und in einwandfreier Qualität ausgeführt.

Bild unten rechts

Ein Blick auf die passgenauen Gefache im Schrank. Die Fachhöhen können im vorgebohrten Raster frei gewählt werden.





Intelligente Raumnutzung im Medienraum

Hier sehen Sie Schrankanlagen im Lehrmittelraum einer Grundschule. Für die optimale Erreichbarkeit der Medien wurde eine Reling mit Leiter an die Schränke angebracht. Nur für den Kartenschrank (im Bild unten rechts) wurden Flügeltüren verwendet. Alle anderen geschlossenen Schränke weisen Schiebetüren auf, damit offen stehende Türen nicht in den Raum hineinragen. Die Technik der Schiebetüren ist so ausgelegt, dass Ordner einfach aus die Gefache herausgezogen werden können, ohne dass irgendwelche mechanischen Elemente beschädigt werden könnten. Die Raumhöhe wurde komplett ausgenutzt.

Die Schrankanlage besteht aus nebeneinandergereihten Einzelschränken, welche vertikal aus je vier Modulen bestehen (beim Flügeltürenschränk zwei Module). Diese Modularität ermöglicht es, die ganze Anlage ggf. an einen anderen Ort in einer anderen Zusammenstellung wieder aufzubauen.



Bilder auf dieser Seite: Grundschule Fuhsestraße in Hannover



Ein extragroßer Tisch

Die große Platte des Tisches wurde aus zwei Elementen zusammengefügt und das Gestell wurde in einer extra stabilen Ausführung mit nach innen gesetzten Beinen gefertigt.



Bilder auf dieser Seite:
Bonifatiuschule Göttingen



Regalwand mit Gestellen für Papiertrocknung und mit integriertem Schrank für großformatige Papiere

Diese Regalwand wird für einen multifunktional genutzten Handarbeits- und Zeichenraum einer Schule genutzt. Sechs mal 25 herausziehbare Trockengitter aus Edelstahl dienen der Lagerung von Zeichnungen.

Zahlreiche Gefache helfen bei der Aufbewahrung und Ordnung von Arbeitsmaterial. Im Schubladenschrank werden großformatige Papiere aufbewahrt.





Aufbewahrung und Lagerung



Schränke aus Stahl

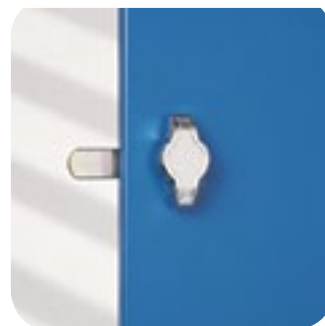
Auf den folgenden vier Seiten geben wir Ihnen einen kleinen Einblick in unser Stahl-Schrankprogramm.

Sicher verstauen und aufbewahren

Die Schließfachschränke sind aufgrund einer besonderen Türverstärkung sehr stabil gebaut.

Man kann je nach Anwendungsbereich zwischen verschiedenen Schlössern wählen.

Unten sehen sie einige Beispiele.



Drehriegel, für ein Benutzer-eigenes Vorhängeschloss



Sicherheits-Drehriegel als „Freidreher“



Mechanisches Zahlenschloss, individuell einstellbar



Extra stabile Türen durch 1 mm starkes Stahlblech mit zusätzlichen Verstärkungen



Zylinderschloss mit HS-Anlage



Digitales Kombinations-schloss



Biometrische Steuerung, z.B. mit Fingerprint

Stabile und sichere Fächer für Schüler

Stabile und sichere Fächer für Schüler und Lehrer zur Aufbewahrung persönlicher Unterlagen, Kleidung und andere Gegenstände. Extrastarke Türen aus 1,5 mm dickem Stahlblech, Gehäuse mit Stellfüßen zum sicheren Aufstellen, fester Boden als Sonderausstattung.

Die Schuhschränke sind mit Designlüftungslöchern und versenkten Drehgriffen ausgestattet.

Die Schuhböden bestehen aus einem Wannenboden, so können nasse Schuhe trocknen, ohne auf andere Schuhe zu tropfen. Die Feuchtigkeit kann in der Wanne ganz einfach aufgewischt werden.



Fächerschränke – Extra stabil



Garderobenschränk



Klassen-Schuhschrank

Ordnung in der Schule

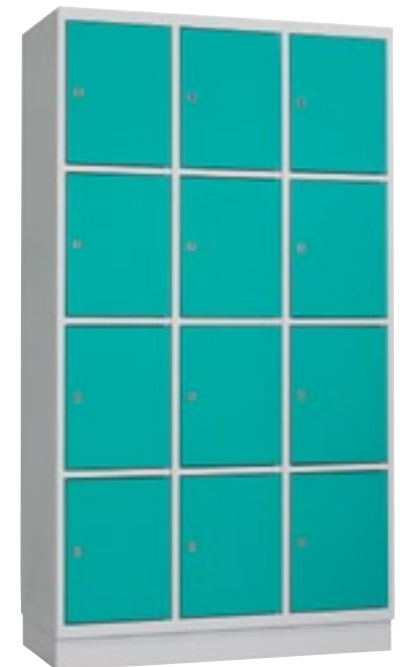
Klassen und Schulanzenregale für jedes Alter. Offene Fächerregale mit nach hinten abgeschrägte Vorderprofilen, damit sich kein Gegenstand verhaken kann. Jeder Schrank kann mit einem Schrägdach ausgestattet werden, dieses verhindert Schmutzablagerung auf den Schränken und außerdem das Ablegen von Gegenständen.

Die saubere Lösung für die kurzfristige Unterbringung von Schultaschen in der Mensa, während der Mittagspause oder im Unterricht. An den Wänden befestigt gibt es mit diesen Regalen aus Metall keine Probleme mit dem Brandschutz, wenn die Gangbreiten ausreichend sind.

Durch die Postfächer gibt es keine lose Zettelwirtschaft mehr. Jede Lehrkraft hat so seinen persönlichen Stauraum für wichtige Unterlagen oder Post. Das Postfach kann mit einem privaten Fach kombiniert werden.



Postfächer für Lehrkräfte



Stahlschränke und -Regale

Stahlschränke erhalten Sie bei uns für die unterschiedlichsten Einsatzbereiche: als Akten-, Kartei und Hängeregisterschränke für die Aufbewahrung Ihres Schriftguts, als Umkleide- und Garderobenschränke, als Werkzeug-, als Verteiler-, oder Schließfachschränke.

Auch Stahlregale gehören zu unserem Lieferprogramm.

Die möglichen Varianten füllen ganze Kataloge. Bei Bedarf bitten wir um Ihre Anfrage, damit wir Sie beraten und ein konkretes Angebot unterbreiten können. Die auf dieser Seite abgebildeten Schränke sind in vielen Größen und Farben erhältlich.

Der Sicherheitsschrank ist praxiserprobt in vielen EDV-Anwendungen an Schulen. Er ist für die diebstahlgeschützten Lagerung von Laptops, Software und Hardwarebausteinen ausgestattet. Dafür erhielt er ein Doppelbart-Sicherheitsschloss und wiegt 245 kg. – Den trägt keiner weg!



diebstahlgesicherter Stahlschrank



FORM

Die Regale und Schränke aus unserer BIRCHLIP-Collection wurden mit einem quadratischen Innenraster von BH 34,4 x 34,4cm entwickelt. Die Höhe reicht für die Platzierung von Büroordnern aus. Fachböden können werkzeugfrei entfernt werden. Optional können Regale und Schränke durch Bohrungen in den Seitenwänden im Raster von 36mm auch mit höhenverstellbaren Fachböden geliefert werden. Die Montage der Fachböden erfolgt verdeckt.

Schränktüren werden innenliegend bündig zur Korpusfront montiert. Dadurch bewahrt das Möbel immer ein puristisches geradliniges Erscheinungsbild. Je nach Bedarf werden Schränktüren ohne Schloß mit einer Tippmechanik zum Öffnen der Türen oder mit einem im Standard flächenbündig eingesetzten Schloss ausgestattet. Andere Varianten sind auf Kundenwunsch lieferbar.

Die Gefache können optional mit zwei Schubladen ausgestattet werden. Die Bemaßung ist so gewählt, dass DIN A4 große Materialien hineingelegt werden können.

Sollen die Schränke auch für Raumgliederungen verwendbar sein, erfolgt die Ausstattung mit einer besonders stabil aussteifenden Rückwand. Damit bleibt der Schrank auch bei Belastungen durch Druck oder Bewegung (in der rollbaren Variante) stabil.

Das bietet FORM:

- puristisches Design mit klaren Linienführungen
- eine attraktive Multiplex-Kantenoptik
- zahlreiche farbige Gestaltungsmöglichkeiten
- platzsparende Aufbewahrungsmöglichkeiten
- ein Möbel aus nordischem Birkenholz

- widerstandsfähige Oberflächen
- ein hochwertig verarbeitetes Stück Natur

FORM eignet sich:

- als Regal
- als Schrank
- als (zusätzlicher) Arbeitsplatz
- als mobiles Möbel
- als Schließfachschrank

FORM finden Sie überall dort,

- wo Stauraum benötigt wird und effizient genutzt werden soll.
- wo ästhetisch ansprechende Lösungen gesucht werden.
- wo Material aus der Natur bevorzugt wird.



Rollbares Regal (BTH 146,6 x 38,7 x 110,4* cm).
Untere Reihe mit Schubladen.

*Höhenangaben ohne Sockel oder Rollen



Schließfachschrank (BTH 74,2 x 38,7 x 110,4* cm)
mit zwei Türen und offenen Fächern oben.

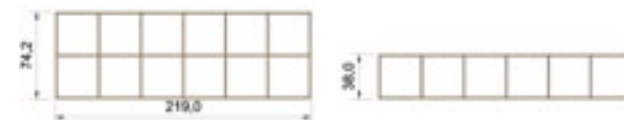
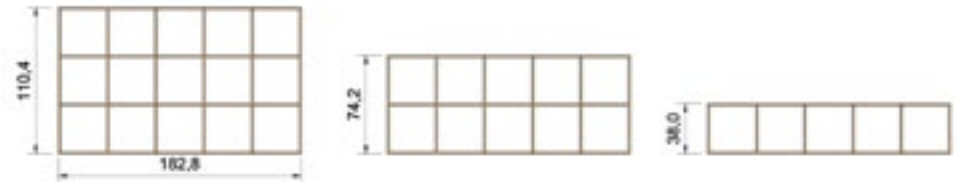
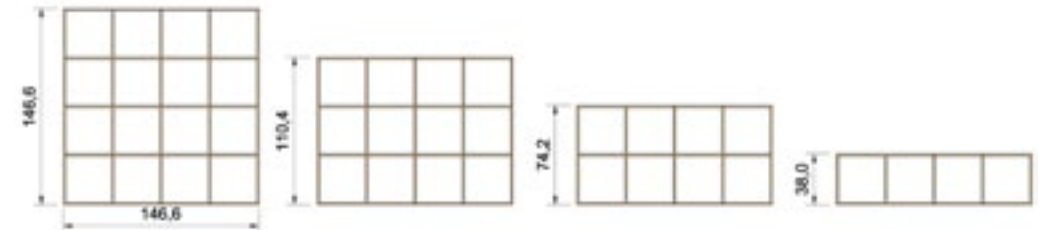
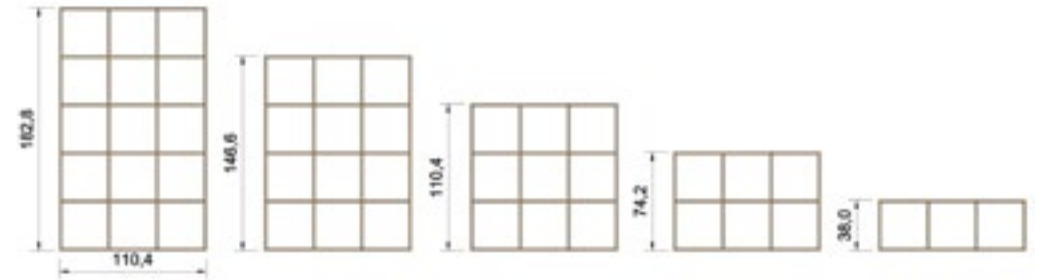
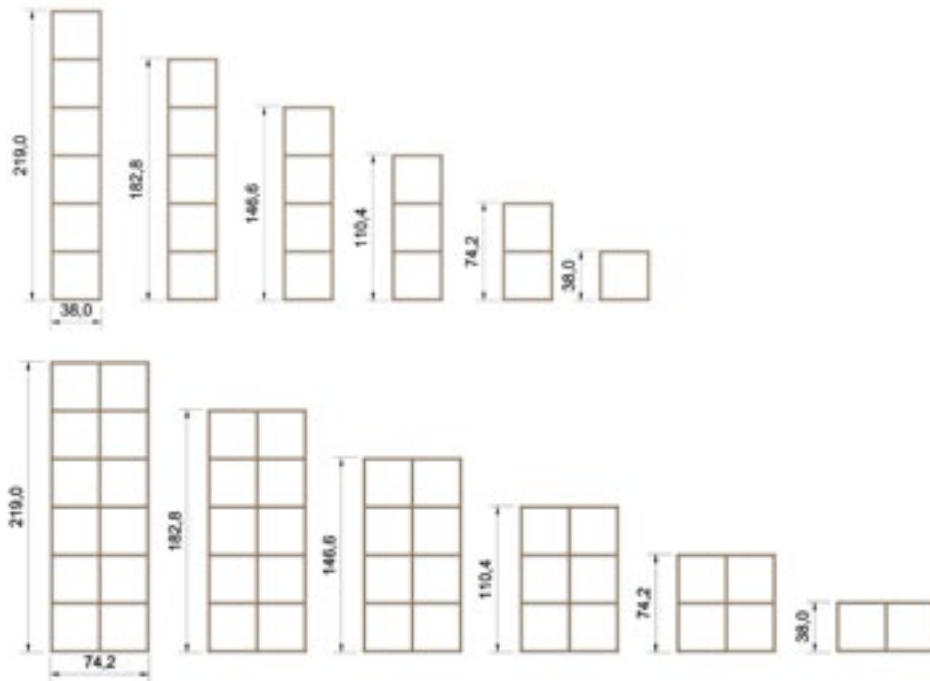


Rollbares Regal (BTH 110,4 x 38,7 x 110,4* cm) mit
Aufsatzplatte (BT 130,4 x 58,7 cm). Nutzbar zum
Beispiel als Steharbeitsplatz. Oberfläche: creme-
weiß

Was Sie noch wissen sollten:

- alle Höhenangaben ohne Sockel oder Rollen
- Materialstärke: 18 mm, Korpustiefe: 38,7 cm
- optional: Ausstattung mit Sockel auf Stellgleitern, Bauhöhe: 9 cm
- optional: Ausstattung mit vier Rollen, zwei davon feststellbar, Bauhöhe: 9 cm
- optional: Ausstattung mit bündig zur Korpusfront eingesetzten Türen, auf Wunsch abschließbar, Öffnungswinkel 105°
- optional: Ausstattung der Rückwand mit akustisch wirksamen Bulletin Board
- Sondermaße und Extrawünsche können realisiert werden.

Lieferbare Standardgrößen:



Schränke aus Holz

Ob Sie sich für einen einzelnen Schrank oder eine ganze Schrankwand entscheiden, hängt allein vom Bedarf und Ihren Wünschen ab. Funktionalität und Gestaltungsvielfalt sind kaum Grenzen gesetzt.

Offene Regale, Schränke mit Drehtüren oder Schiebetüren – mit oder ohne Sicherheits-Glaseinsatz – können problemlos miteinander kombiniert werden. Alle Schränke lassen wir ausnahmslos aus hochwertigen und schadstoffarmen Qualitätsspanplatten (E1-Qualität) führender deutscher Hersteller fertigen. Für die Verbindungen der Schrankseiten mit Boden und Deckel verwenden wir generell Holzdübel verwendet – zusätzlich zu den Konstruktionsbeschlägen. Durch diese Maßnahmen wird die Stabilität der Schränke deutlich erhöht.

Die Sicht-Rückwand im Schrankdekor (mittels blinder Sperrholzfeder fest mit dem Korpus verleimt) aus 19 mm dicker melaminharzbeschichteter Spanplatte ermöglicht eine Aufstellung der Schränke und Schrankwände problemlos als Raumteiler.

Die Kanten der Schrankrückseite sind ebenfalls mit ABS-Kunststoffkante, 2 mm dick, belegt. Die Schranktüren lassen sich serienmäßig um 110° öffnen. Ohne Aufpreis können Scharniere mit einem Öffnungswinkel von 260° eingebaut werden. Die Drehtüren der Hochschränke haben serienmäßig eine Dreipunkt-Stangenverriegelung

mit Dreholive und Wechselzylinder. Die Einlegeböden sind im Raster von 32 mm verstellbar. Mit den Dekoren der Farbpalette realisieren Sie individuelle Konzepte und bringen Farbe in den Alltag. Dabei können die Farben der Kantenleimer unabhängig vom Schrankdekor gewählt werden.

Als weiteres Highlight können Sie z. B. die Türen in einer anderen Dekor-Farbe als den Korpus aus dem Standard-Programm wählen. Gegen Aufpreis werden an allen Schränken Stollenleisten aus massivem Buchenholz montiert, naturfarben oder – gegen Aufpreis – farbig lackiert. Diese geben Schrankwänden einen völlig neuen Charakter und eine anspruchsvolle Optik.

Alle Schränke fertigen wir 40 cm oder 50 cm tief. Raumhohe Schrankwände zusammen mit Aufsatz- oder Oberschränken und inklusive eventuell einzupassende Blend- und Deckleisten vervollständigen unser Angebot. Und natürlich fertigen wir auch Schränke genau nach Ihren Angaben.

Einen kleinen Einblick in die Vielfalt unseres Angebotes geben wir Ihnen auf der nächsten Seite. Das ganze umfassende Programm finden Sie auf unserer Internetpräsenz.





Light-Materialcontainer
4 Modulboxen H0F6 mit je 6 flachen
Kunststoffschrüben, Kunststoff-
StellfüÙe

AuÙenmaÙe (cm): 121 B x 68 H x 40 T



Materialcontainer 3-reihig
2 Trennwände, 2 Modulboxen
(H3F2), mit je 3 hohen und
2 flachen Schrüben, 1 Modulbox
(H0F4), mit 4 flachen Schrüben,
1 Fachboden, 4 Rollen,
2 davon feststellbar,

MaÙe (cm): 98 B x 95 H x 42 T



Materialschrank – extrabreit
2 Türen mit Schleppsockel,
abschließbar
unten: 4 fahrbare Modulboxen
(H0F8F) mit je 8 flachen
Kunststoffschrüben
darüber: 1 fester Fachboden
oben: 1 Trennwand,
2 + 2 Einlegeböden,
3 Modulboxen (H3F0) mit
je 3 hohen Kunststoffschrüben

AuÙenmaÙe (cm):
150 B x 190 H x 50 T



Materialschrank
2 Türen, abschließbar
unten: 3 Modulboxen (H0F9) mit je 9
flachen Kunststoffschrüben
oben: 1 Einlegeboden

MaÙe (cm): 95 B x 190 H x 50 T



Klassenschrank
mit 2 abschließbaren Türen
(2/3 Glasausschnitt), Mittelwand
und 2 x 4 Einlegeböden.

MaÙe (cm): 100 B x 190 H x 50 T



Lehrerfachschrank
8 abschließbare Fächer,
8 Brieffächer, 8 Einlegeböden

AuÙenmaÙe (cm):
80 B x 190 H x 40 T



Postfächerschrank
24 vertikale Fächer,
2 Türen, 1 Einlegeboden

AuÙenmaÙe (cm):
80 B x 190 H x 40 T



Vierreihiges Regal
mit 20 Holzschubkästen auf
Kunststoffgleit schienen.

AuÙenmaÙe (cm):
100 B x 98 H x 40 T



Musikinstrumentenschrank – Typ G
zweitürige, ohne Unterboden, mit
Schleppsockel
2 höhenverstellbare Einlegeböden und
3 fahrbare Modulboxen (H2F2F) mit je 2
flachen und 2 hohen Kunststoffschrüben.
Die Türen lassen sich um 260° öffnen und
besitzen eine Dreipunktverriegelung mit
Dreholive und Zylinderschloss. Türinnen-
seiten mit variablen Hängesystem
unterschiedliche Ablage- und Aufhän-
gekomponenten

AuÙenmaÙe (cm): 120 B x 190 H x 60 T



Stühle

Sitzmöbel für das Lehrerzimmer, Seminar- und Konferenzbereiche und den Verwaltungsbereich

Alle Stühle gibt es in verschiedenen gepolsterten Varianten, mit und ohne Armlehnen und mit vielen verschiedenen Polsterbezügen und -farben.

Wir zeigen Ihnen eine kleine Auswahl unserer Produkte mit Freischwinger-Gestell und mit

geschlossenen Kufen.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetpräsenz.



LEZGO BESUCHERSTÜHLE



BELITE-FREISCHWINGER



YANOS BESUCHERSTÜHLE



Q44-FREISCHWINGER



Q44
Sitzpolster und NetZRücken



Q2-FREISCHWINGER



SET
mit Vollpolster



Q2-KUFE



FINESTRA

Vierfuß-Stühle, Stühle mit Schreibklappe

Alle Stühle gibt es in verschiedenen gepolsterten Varianten, mit und ohne Armlehnen und mit vielen verschiedenen Polsterbezügen und -farben.

Manche Stühle können mit einer Schreibklappe ausgestattet werden.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetpräsenz.



BARCELONA
mit Armlehne und Polster



HAMBURG
mit Armlehne und Vollpolster



Q44
mit Sitzpolster und Armlehne



Q44
Sitz- und Rückenpolster
und Schreibklappe



GELSENKIRCHEN
mit Sitzpolster und Schreibklappe



BOLOGNA 4-FUSS
mit Sitzpolster

Holzstühle

Alle Stühle dieser Seite können gut in Verwaltungs- und Besprechungsräumen und in Lehrerzimmern verwendet werden. Unser Modell KARI passt besonders gut in den Kontext unserer Produktreihe BIRCHLIP. Stühle mit Holzgestell schaffen ein emotional warmes Ambiente und - falls sie aneinanderstoßen - entsteht weniger Lärm als bei Stühlen mit Stahlgestell.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetpräsenz.



KARI
mit Armlehne und Sitz- und Rückenpolster



LINIES SLIM
mit Vollpolster



PRAG
mit Armlehne und Sitz- und Rückenpolster



SOFIA
mit Armlehne und Sitzpolster



SOFIA
ungepolstert



FRAME



SIMPLE

Holzschalenstühle für den Mensen- und Versammlungsbereich

Alle Stühle gibt es ungepolstert, mit Sitzpolster oder mit Sitz- und Rückenpolster. Es stehen viele verschiedene Polsterbezüge und -farben zur Verfügung. Die Holzoberflächen können optional mit einer schützenden HPL- oder CPL-Beschichtung versehen werden. Bei den gezeigten Modellen können zwischen 8 und 15 Stück übereinander gestapelt werden. Es besteht außer-

dem die Möglichkeit, sie in Reihe zu verbinden.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetpräsenz.



GELZENKIRCHEN
mit getrenntem Sitz-
und Rückenpolster



GELZENKIRCHEN
mit Griffloch



GELZENKIRCHEN
mit getrennten Sitz- und Rückenpolster



GELZENKIRCHEN
mit weißer CPL-Beschichtung,
ungepolstert



AMSTERDAM
ungepolstert



AMSTERDAM
mit Sitzpolster



AMSTERDAM
mit Sitz- und Rückenpolster



BARCELONA



BARCELONA
Sperrholzschale weiß laminiert



HAMBURG
ungepolstert, laminiert

Stühle mit Kunststoffsitz und -rücken für den Mensen- und Versammlungsbereich

Alle Stühle gibt es ungepolstert, mit Sitzpolster oder mit Sitz- und Rückenpolster. Es stehen mehrere Kunststofffarben zur Verfügung. Einige Modelle können auch gepolstert werden. Alle Stuhlmodelle sind stapelbar, einige können in Reihe verbunden werden.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetpräsenz.



FOUR CAST LINE

MAILAND SWING



MAILAND FOUR

TURIN

UNA

UNO

Barhocker für die Ausstattung von Lehrerzimmern, Mensen, Mediatheken

Sie sehen hier eine kleine Auswahl unserer Barhocker.

Sitz und Rücken sind aus Holz oder Kunststoff gefertigt. Die Sitzflächen sind ungepolstert oder auch mit einer Polsterauflage versehen. Es stehen auch verschiedene Holzoberflächen und

viele Farben zur Verfügung.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetpräsenz.



SIMPLE HOCHSTUHL



PRESS HOCHSTUHL



Q2 BARHOCKER



SYMFONI HOCHSTUHL



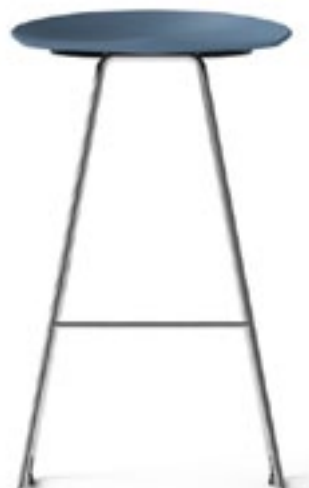
MUSICA HOCHSTUHL



FOUR SURE 90/105



KOOLER



SCOOT BARHOCKER



STEH-SITZ-HOCKER

Drehstühle und -hocker für den Verwaltungsbereich und für Arbeitszonen der Lehrkräfte und Schüler

Auf dieser Seite finden Sie eine Auswahl von Drehstühlen, die im Verwaltungsbereich und in Arbeitszonen für Lehrkräften eingesetzt werden können.

Wenn Drehstühle von verschiedenen Personen genutzt werden, empfehlen wir gerne Produkte mit besonders guter Sitzergonomie, die nur in der Höhe vom Nutzer angepasst werden

müssen (Modelle Q2, Q44, FOUR SURE 66 und FOUR CAST WHEELER).

Bei allen Stühlen stehen verschiedene Bezugstoffe in vielen Farben zur Verfügung.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetpräsenz.



SOLUTION



VERIS



VANOS NET



Q2
mit Armlehne und Sitzpolster



Q44
mit Armlehne und Sitzpolster



FOUR SURE 66



FOUR CAST #2 WHEELER



LABORSTUHL



LABORHOCKER



DREHHOCKER HOLZ



LINEA-40_r_{pro}



Tische

LINEA_{pro} - unsere Tischserie mit verschiedenen Gestellvarianten und in vielen Größen und Formen.

LINEA_{pro} 40r: Gestell mit d=40mm, umlaufender Zargenrahmen 40x20mm (die beiden oberen Bilder und S. 162)

LINEA_{pro} 40q: quadratisches Gestell 40x40mm, eingerückte Zargen 40x20mm (Bild unten links), Tischplatte mit eingelassenen wegklappbaren Steckdosen und RJ45-Anschlüssen

LINEA_{pro} 30q: quadratisches Gestell 30x30mm, umlaufende Zargen 40x25mm (Bild unten rechts), Füße mit Rollen, zwei davon feststellbar



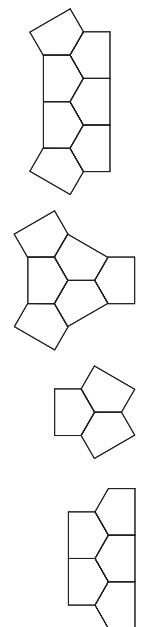
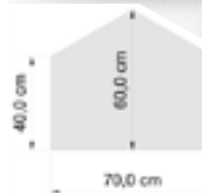
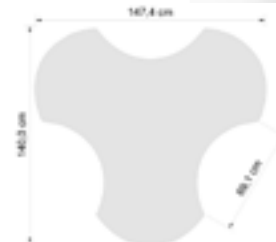
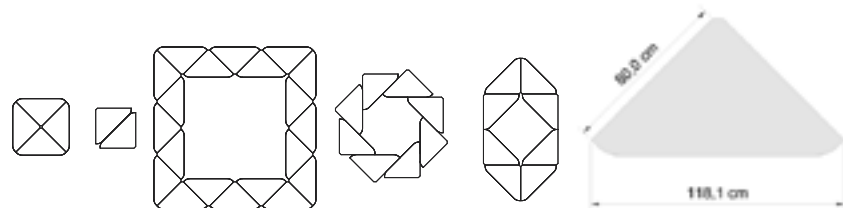
BIRCHUP-Group

Wir bringen Fantasie in Arbeitsgruppen. Dafür haben wir drei Tischformen entwickelt.

- organisch trigonal
- abgerundete Dreiecke
- Fünfeck

BIRCHUP-Group kann hervorragend in offenen Lernlandschaften, in Mediatheken und Bibliotheken eingesetzt werden. Mit Hilfe von BIRCHUP-Group lassen sich Arbeitssituationen auf einfache Weise flexibel gestalten.

Die Piktogrammen zeigen einige Stellmöglichkeiten.





BirchUP FormU-Tische und runde Tische

Unsere BirchUP-Collection beinhaltet ein breites Spektrum von Tischen. Wir stellen sie zu Lounge-möbeln, sie dienen mit einer Norm-tischhöhe als Mensa- oder Arbeits-tische, wir fertigen sie in runden oder ellipsoiden Ausführungen, als Stehtische oder Tresen.

Es gibt die Tische in Standardfar-ben und Sonderfarben sind ebenso möglich. Außerdem kann die Außen-seite eine andere Farbe bekomm-en als die Innenseite.

Weitergehend Infos erhal-ten Sie in unserer Broschüre BirchUP-Collection.



LINEA_{pro} -Dreieckstische

Viele Schulen sind hinsichtlich Ihrer Architektur, der Gestaltung Ihrer Klassenzimmer und der Möbel auf Frontalunterricht oder wenig flexible und kommunikativ ungenügende Gruppenarbeitsplätze ausgerichtet.

Zeitgemäß arbeitende Lehrkräfte möchten ihren Schüler-Innen soziales, selbstgesteuertes und eigenverantwortliches Lernen vermitteln. Sie ermöglichen Lernen im Plenum oder allein, in Partner- oder Gruppenarbeit.

Diese Bedingungen können in idealer Weise mit einer Kombination von Dreieck-, Rechteck- und Trapezstischen realisiert werden. Die SchülerInnen können damit sehr einfach und schnell alle erforderlichen Tischkonstellationen stellen und somit zu einem effektiven Unterricht beitragen. Lehrkräfte verstehen sich in solchen Kontexten als Moderatoren von Lernprozessen.

Bei Sanierungs- oder gar Neubaumaßnahmen können diese Unterrichtsformen eingeplant werden. Oft gibt es auch in bestehenden Gebäude- und Raumstrukturen die Möglichkeit, flexible Unterrichtskonzepte zu berücksichtigen. Bei Bedarf ermitteln wir für Sie die Möglichkeiten und beraten Sie bei der Optimierung Ihrer Raumnutzung.

Die Tische gibt es in vielen Größen. Die Gestelle werden mit Stellgleitern für Höhenausgleich, optional mit einer Rolle für bessere Beweglichkeit und/oder mit Höhenverstellung geliefert.

Die Tischplatten bestehen wahlweise aus einer

- 18mm starken BirchUp-Platte
- 13 mm starken Vollkernplatte, Oberfläche grau, Kante schwarz
- andere Ausführungen nach Absprache



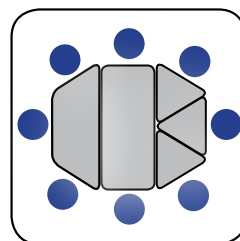
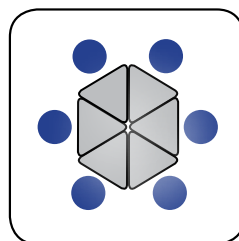
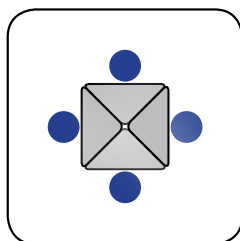
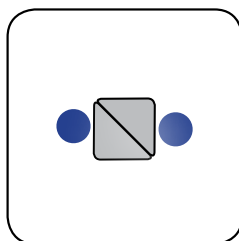
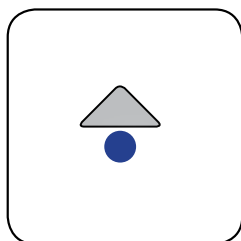
BirchUP Oberfläche aus hochwertigem Birkendeckfurnier, das mit transparentem Phenolharzdeckfilm beschichtet ist.



Birkensperrholz mit einer weißen Deckschicht aus durchgefärbtem 0,3mm starkem HPL.



Tischbeindetail mit Höhenverstellung und Rolle



Ihre Schule ist ein Lebensraum

Wählen Sie, wo immer es Ihnen sinnvoll erscheint, natürliche Oberflächen aus Holz.

Die meisten Tische können zu günstigen Preisen mit BirchUP-Platten geliefert werden.

Bei der Überlegung, ob dieses Material für Ihren Anwendungszweck geeignet ist, sind wir Ihnen gern behilflich.

pro Dynamic - Steh-Sitztische

Mit unserer Pro Dynamic Sitz-Stehtisch-Reihe bieten wir unseren Kunden speziell auf Ihre Bedürfnisse angepasste Arbeitsplätze. In Schulen wird Pro Dynamic als Lehrertisch für Unterrichtsräume oder im Verwaltungsbereich eingesetzt.



elektromotorisch



Höhenverstellung mittels Griffbetätigung

pro Steh-Sitztische

mit manueller Verstellung

- als feststehender oder rollbarer Tisch für die Lehrkraft im Klassenraum
- für jede Situation in der ein Wechsel zwischen sitzender und stehender Tätigkeit sinnvoll ist



pro Stehtische

Unsere Stehtische finden eine vielfältige Verwendung:

- im Mensenbereich
- für kurze Besprechungen im Lehrerzimmer
- als Arbeitstische mit Ablagemöglichkeiten, usw.



Klapptische setzen wir in Räumen ein, die verschieden genutzt werden und aus denen die Tische platzsparend heraustransportiert werden müssen:

In der Mensa, die gleichzeitig Versammlungsstätte sein soll, im Seminarraum, der zu einem Vortragsraum für viele Personen umgewandelt werden muss, usw.

Auch große Konferenztische können mit Klappmechaniken ausgestattet werden. Für den Transport stehen verschiedene Wagen zur Verfügung.

Klapptische können mit unterschiedlichen Zusatzausstattungen versehen werden:

- Kabelführungen und -wannen
- Anschlüsse für Strom, EDV, etc.
- Durchlassöffnungen
- Sichtblenden

Die Entscheidung, ob Klapptische mit T-Füßen oder mit Vier-Fußgestell gewählt werden, hängt von der gewünschten Nutzung ab. An Vierfüßtischen können alle Seiten zum Sitzen genutzt werden, bei T-Füßtischen nur die Längsseiten.



oben: Klapptisch mit T-Fußgestell und einer Säule, einfache Tischplattenausführung mit ABS-Kanten.

unten: Tischwagen mit Tischen, die ein 4-Fußgestell aufweisen. Dieses Tischsystem ist so konzipiert, dass die Elemente leicht miteinander verkettet werden können.



oben: Klapptisch mit T-Fußgestell und 2 Säulen, Platte mit Buch-Massivkanten und einer aufwendigen Eckverzinkung.

unten: Tischwagen und runde Klapptische



Tischsysteme

LINEA-STYLE: ein Tischsystem mit schlankem Gestell (d=32mm) und einer Tischplatte welche auf Distanz zum umlaufenden Zargenrahmen montiert wird. Überall dort zu Hause, wo stabile und schöne Tische benötigt werden.

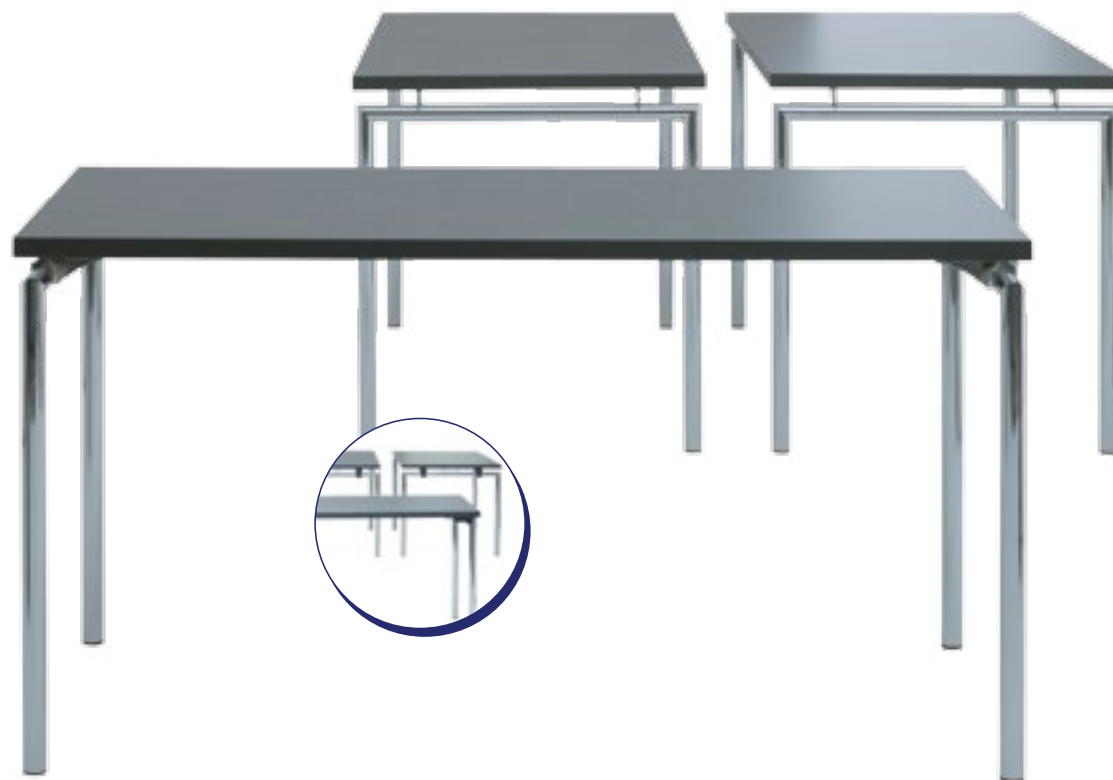
LINEA-FLEX: Flexibilität der besonderen Art. Der Tisch ist mit feststehendem Gestell (große Abbildung) oder mit Klappmechanik (im Kreis abgebildet erhältlich) und bietet in dieser Kombination ein fast gleiches Erscheinungsbild.

LINEA-WOOD: Auch hier bewirkt der geringe Materialeinsatz eine klare Formsprache und hohe Designqualität.



TREBENE

TREBENE: Er steht prima auf drei Beinen, die Platte kann senkrecht gestellt werden. Die Tische lassen sich platzsparend wegräumen. Sehr gut - molto bene!



LINEA-FLEX



LINEA-STYLE



LINEA-WOOD

TUTOR hat einfach Stil

Der TUTOR ist ideal für Klassen- oder Kursräume. Es gibt ihn als Einzeltisch oder für zwei Personen. Durch die vielen Möglichkeiten der Oberflächen lässt er sich dem Raum optimal anpassen. Im oberen Bereich weist er einen Sichtschutz auf. Tutor ist aber vor allem aufgrund seiner excellenten Stapelfähigkeit etwas ganz besonderes. Zusammen mit dem dazugehörigen Stuhl, kann er so platzsparend und simpel weggeräumt werden, dass nahezu der gesamte Raum nun anders genutzt werden kann. Schauen Sie sich doch einmal den Film dazu an!



Danksagung

Mit dieser Handreichung möchten wir Schulen in Ihrer Entwicklung unterstützen.

Dieses Vorhaben verknüpfen wir mit folgenden Überlegungen:

- Bildung stellt einen der höchsten Werte unserer Gesellschaft, ja der ganzen Menschheit dar. Sie soll deshalb weiter verbessert werden und ganz selbstverständlich allen Menschen weitgehend zugänglich gemacht werden.
- Räume – auch Außenräume –, in denen gelernt wird, beeinflussen die Menschen, die sich in ihnen aufhalten, unmittelbar. Deshalb wollen wir Schulen so gestalten, dass alle gerne in sie hineingehen und einen Teil ihres Lebens dort verbringen. Erst gestalten wir die Räume, dann beeinflussen die Räume die Menschen, die sich in ihnen aufhalten.
- Jede Schule braucht eine Vision für ihre Pädagogik. Der Schulbau und die Einrichtung bekommen die Aufgabe, diese Vision optimal zu unterstützen. Damit dies gut gelingt, benötigen wir Informationen, Anregungen und die Kenntnis der Wünsche und Bedürfnisse aller Betroffenen. Hilfreich sind partizipative Entscheidungsprozesse, in denen Schulträger, Architekten, Schulleitung und Kollegium sowie die Schülerinnen und Schüler mitwirken.

Unsere Danksagung gilt nun allen Menschen, die uns Anregungen und Unterstützung für unser Vorhaben gewährt haben. Das sind ...

- in den Schulen vor allem die Leitungen, Lehrkräfte, Schüler, Hausmeister und Verwaltungsbeamte und bei den Schulträgern die Bau- und Einkaufsabteilungen
- unsere Lieferanten, die uns Anregungen gaben, Vorschläge unterbreiteten und Abbildungen zur Verfügung gestellt haben,
- Familienangehörige, Freunde und Bekannte, die mit Ihren Anregungen, Ihrer Kritik und Ermutigung unsere Reisen durch die Bildungslandschaft unterstützen.